**MODULO CURRICOLO ORIENTATIVO (a cura dei consigli di classe)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO TRASVERSALE** | | | | | |
| **OBIETTIVI ORIENTATIVI** | | **AZIONI** | | | |
| **Abilità/competenze** | **Conoscenze** | **Pratiche corrispondenti** | **Chi le gestisce** | **Prodotto finale (Capolavoro possibile)** | **Discipline coinvolte e numero di ore utilizzate** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**SUGGERIMENTI NUCLEI TEMATICI**

Antropologia della natura

Antropocene

Attività economica globale

Beni comuni

Bioarchitettura

Biodiversità

Bioeconomia

Cambiamento climatico

Cittadinanza digitale

Cittadinanza globale

Convergenze filosofiche

Cultural studies

Cura del pianeta

Diritto dell’ambiente

Disuguaglianze

Ecologia

Economia circolare

Economia sostenibile

Ecosistemi

Etica ed economia del cibo

Etica medica

Evoluzione

Finanza etica

Futuri sostenibili

Green Economy

Identità e Appartenenza

Impatto di Internet

Ingegneria genetica

Inquinamento industriale

Intelligenza artificiale

Intelligenza sociale

Migrazioni

Organizzazioni internazionali

Parità di genere

Patrimonio ambientale e culturale

Proattività e intrapresa

Problemi di genere

Romanzi - mondo

Servizio civile scolastico

Sistemi politici

Smart City

Standard di vita/qualità della vita

Sviluppo sostenibile

Terzo settore

Transizione ecologica

Trasporti

Turismo

Urbanizzazione

**ESEMPI DI AZIONI (ATTIVITÀ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Azioni/attività** | **Ore e discipline coinvolte** | **Descrizione** |
| Cultura del lavoro | **10** | Percorso didattico sul territorio e lavoro. Parità di genere Lavoro e Salute sia in educazione civica sia in PCTO |
| Percorsi didattici sui fenomeni del mondo reale | **8** | Compiti di realtà partendo da fenomeni del mondo reale |
| Hackathon nella scuola | **10** | Olimpiadi di matematica, robotica, Certamina delle lingue classiche, Festival delle Scienze, Certificazioni lingue straniere |
| Laboratori di per tutoring | **4** | Laboratori rivolti agli alunni delle scuole medie durante l'open day |
| Job shadowing | **8** | Una giornata all'ombra di un professionista (in pcto) |
| Diario di bordo del Jobs shadowing | **4** | Report, video racconto, presentazioni o poster |
| Consulenza orientativa | **2** | Attività di consulenza individuale a richiesta |
| Laboratorio teatrale | **20** | Attività extracurriculare di durata annuale |

**Ricordarsi** che tutte le attività di PCTO sono intrinsecamente orientative e che tutte le attività che non vi afferiscono, potrebbero diventarlo con una opportuna individuazione delle specifiche abilità perseguite.

Esempio 1 Alunni della nostra scuola si iscrivono alla facoltà di agraria o veterinaria. Il progetto di didattica orientativa ha l’obiettivo di far conoscere i nuovi sviluppi della tecnologia agraria (l’innovazione digitale di macchine e impianti la ricerca sull’utilizzo degli animali da allevamento, ecc. coinvolgendo giovani imprenditori che hanno fatto dell’innovazione il volano per un rilancio del settore. Titolo del percorso Animali e alimentazione dubbi e proposte.

Esempio 2 Nella nostra città è presente una biblioteca intitolata ad un celebre storico Per far conoscere meglio il mestiere dello storico si propone un percorso fenomenico intitolato In che modo gli storici studiano le migrazioni degli esseri umani? Il percorso prevede due uscite in biblioteca (la prima introduttiva, la seconda laboratoriale) e coinvolge il personale della biblioteca e dell’archivio storico sull’uso delle fonti

Esempio 3 Per presentare le attività che caratterizzano la nostra scuola, durante l’Open Day una classe ha predisposto con il supporto di due tre insegnanti un percorso didattico sull’ economia circolare da condurre in forma laboratoriale che cos’è? In che cosa consiste? A quali sbocchi lavorativi può condurre l’economia circolare? Il percorso prevede analisi di dati, concetti economici di base, la redazione di un breve glossario di termini tecnici, un abstract in inglese o altra lingua europea.

**SUGGERIMENTI PER LA COMPILAZIONE**











