



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO STATALE "GIORGIO de CHIRICO"
Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane
Liceo Artistico serale

Ambito Territoriale n.21 – C. F. 82008380634 – Cod.Un.Uff. UF7UYA
Codici Meccanografici: NASD04000B – NASD04050R (serale) -
Sede: TORRE ANNUNZIATA (NA) – Via Vittorio Veneto, 514
tel. 0815362838/fax 0818628941 - web www.liceodechirico.gov.it
e- mail nasd04000b@istruzione.it; pec nasd04000b@pec.istruzione.it



LICEO STATALE
GIORGIO DE CHIRICO
TORRE ANNUNZIATA

LICEO "G. DE CHIRICO"
TORRE ANNUNZIATA (NA)
Prot. 0002336 del 13/04/2018
(Uscita)

Al personale docente
Al D.S.G.A.
Agli Atti
Al Sito Web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista la nota del MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, avente ad oggetto l’avviso relativo al Programma Operativo Nazionale “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, Azione 10.1.1A.
- vista la nota del MIUR prot. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017, avente ad oggetto l’autorizzazione relativa al P.O.N. di cui al punto precedente ed in epigrafe;
- visto l’art.6, c. 4 del D.I.44/2001;
- visto i criteri stabiliti dal Consiglio d’Istituto verbale n° 09/105 del 27/11/2017, prot. n° 8275, per il reclutamento di esperti, tutor e figure di piano;
- visto il Regolamento d’Istituto per attività negoziale prot. n° 1338 A/32 del 23/02/2017;
- vista la circolare del Ministero del Lavoro n° 2 del 02/02/2009;
- ai sensi del Regolamento CE n. 1159/2000 e 1083/2006

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

L’Istituto, avvia le procedure per l’acquisizione e la valutazione comparativa delle domande di docenti interni da utilizzare come **tutor interni** nei corsi inerenti al progetto “UNA SCUOLA AL PASSO, ACCOGLIENTE, AUDACE” di seguito indicato:

Codici del Piano Integrato	Obiettivo	Azione	Somma autorizzata
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	Asse I	10.1.1A	€ 39.774,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tutor del progetto/modulo

Codici del Piano Integrato	Titolo dell'intervento/Azione	Note
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	BADMINTON: prontezza e riflessi Educazione motoria, sport, gioco didattico	
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	ZUMBA - Il corpo muove la mente Educazione motoria, sport, gioco didattico	
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	Open mind Potenziamento della lingua inglese	
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	Fare e Farsi Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	Genitori all'opera: il recinto del fare Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali (modulo genitori)	
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	Forme e Formule Potenziamento delle competenze di base matematica	
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	Parole, le Ali del Pensiero Potenziamento delle competenze di base lingua italiana	

Il Tutor

Il **tutor** compila la struttura con la definizione di

- competenze specifiche che il corso intende sviluppare
- attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
- eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- invia l'orario agli esperti
- provvede alla gestione della classe
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
- mantiene un contatto diretto e continuo con i corsisti, curandone l'informazione precisa e puntuale.
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

in generale nella selezione si terrà conto:

dell'oggetto dell'incarico; della tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico; dei *curricula*, con relativo punteggio, predeterminati dal Consiglio di istituto ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;

I tutor saranno individuati, ad insindacabile giudizio di un'apposita commissione, tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi dei corsi da attivare.

Si precisa che, in caso di più candidature, si darà priorità, fermo restando il possesso di competenze ritenute adeguate, a chi non abbia incarichi in progetti interni o esterni e, in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

subordine, a chi ricopra incarichi in detti progetti che prevedano il compenso complessivo più basso.

Si precisa, altresì:

- a) che sono indispensabili competenze informatiche e multimediali per interagire con la piattaforma on line della gestione e per lasciare documentazione del lavoro svolto nell'archivio didattico;
- b) che è obbligatoria la partecipazione a corsi di formazione, ove previsti nel piano integrato d'istituto.

Le relative graduatorie, distinte per competenza, saranno elaborate, ad insindacabile giudizio della commissione, sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui all'All.1

Per facilitare l'oggettiva comparazione dei titoli e delle esperienze il campo sarà ristretto ai soli titoli e alle sole esperienze coerenti con l'incarico da attribuire, a parità di punteggio si preferirà la laurea e/o l'insegnamento inerente alla tipologia d'intervento.

Il compenso per il TUTOR è previsto per un massimo **costo orario di € 30,00 lordo Stato per riunioni ed attività inerenti l'incarico documentate anche su apposito registro di presenza).**

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'All. 1 del presente bando, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, all'indirizzo mail **nasd04000b@istruzione.it** indicando nell'oggetto il modulo per il quale si presenta la candidatura corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (All. 2);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere;

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo **nasd04000b@istruzione.it** entro e non oltre le ore **12.00 del 18/04/2018.**

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal referente per la valutazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido. **L'assenza anche di uno dei documenti 1, 3, 4, costituirà motivo di esclusione dalla valutazione.** La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. Possesso del profilo professionale richiesto dal Bando;
2. Possesso di competenze, possibilmente certificate, inerenti all'incarico da svolgere;
3. Possesso di titoli attinenti l'incarico;
4. Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa
- 5.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

6. Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa;
7. Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri in seguito descritti, sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di tutor, la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **cinque** giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro **60 giorni** o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro **120 giorni**, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane.

Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto intesa che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico ai sensi del CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto LICEO ARTISTICO G. de CHIRICO. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con il tutor selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto.

Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti al gruppo di Valutazione dei PON.

È altresì possibile frazionare le ore d'incarico a insindacabile giudizio della commissione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Dirigente Scolastico, prof. Felicio Izzo.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica **www. liceodechirico.gov.it**, nell'apposita sezione dedicata ai PON e in Amministrazione trasparente. Il presente Avviso viene reso pubblico con pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Felicio Izzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse