



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

NASD04000B

LICEO ARTISTICO STATALE-"G. DE CHIRICO"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'eterogeneità territoriale, sociale, culturale e ambientale degli studenti agevola il confronto e lo scambio e non favorisce la formazione di gruppi di disturbo all'interno come all'esterno della scuola. Il rapporto studenti-insegnante è adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante.

VINCOLI

La varietà dei territori e degli istituti di origine determina una platea scolastica poco omogenea per preparazione di base e impostazione didattica. Il disagio socio-economico delle famiglie, percentualmente più alto della media regionale e di quella dell'Italia meridionale, influenza in una certa misura gli esiti didattici. Gli studenti pendolari possono incontrare difficoltà nelle attività extrascolastiche.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio allargato è ricco di tradizioni artigianali (più legate al passato che all'attualità) e competenze artistiche. La bellezza paesaggistica e la straordinaria disponibilità di opere d'arte dall'antichità ai giorni nostri, e delle Istituzioni che ad esse sovrintendono, fanno di questo territorio uno dei più favorevoli per la vita di un Liceo artistico. Costante e significativo è l'interscambio con gli Enti Locali nella progettazione e realizzazione di iniziative su temi di rilievo educativo, sociale e culturale.

VINCOLI

L'elevato tasso di disoccupazione, soprattutto ma non solo giovanile, che caratterizza il territorio costituisce un fattore di povertà nel presente e di sfiducia sul futuro, che limita in alcuni casi la motivazione all'apprendimento come strumento di realizzazione del personale progetto di vita. La vocazione industriale a cui il territorio era stato destinato appartiene inequivocabilmente al passato, incerte appaiono le prospettive di nuovi orizzonti di sviluppo ed occupabilità.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola è destinataria di numerosi finanziamenti aggiuntivi provenienti da fondi europei (PON, POR). L'Istituto è facilmente raggiungibile in quanto centrale e ben collegato alla rete di trasporti. L'edificio, di recente costruzione, offre aule e spazi luminosi, è perfettamente a norma per ciò che concerne la sicurezza, è stato di recente sottoposto ad adeguamento relativo ad ecocompatibilità ed efficienza energetica. Ottima la qualità dei laboratori e delle strumentazioni relative alle aree di indirizzo.

VINCOLI

Le condizioni di diffuso disagio socio-economico riducono la possibilità delle famiglie di offrire contributi volontari, limitando di fatto l'implementazione delle attività extracurricolari. L'accesso agli strumenti quali LIM, laboratori informatici e altre tecnologie didattiche è senza dubbio da migliorare.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Presenza continuativa di professionalità che permette di ampliare l'offerta formativa in relazione a bisogni particolari dell'utenza. Elevata stabilità nella scuola da parte del Dirigente Scolastico e del personale docente; elevata percentuale di insegnanti a tempo indeterminato. Discreta percentuale di docenti in possesso di certificazioni linguistiche e/o informatiche.

VINCOLI

Elevata età media della maggior parte dei docenti che, in particolare per la fascia d'età che si avvicina ai 60 anni, può ridurre, in alcuni casi, la disponibilità a lasciarsi coinvolgere in processi di miglioramento.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Riduzione del numero complessivo di valutazioni finali con esito sospeso (cosiddetti debiti formativi).

Traguardo

Ridurre i debiti formativi a fine anno almeno in linea con gli standard di riferimento.

Attività svolte

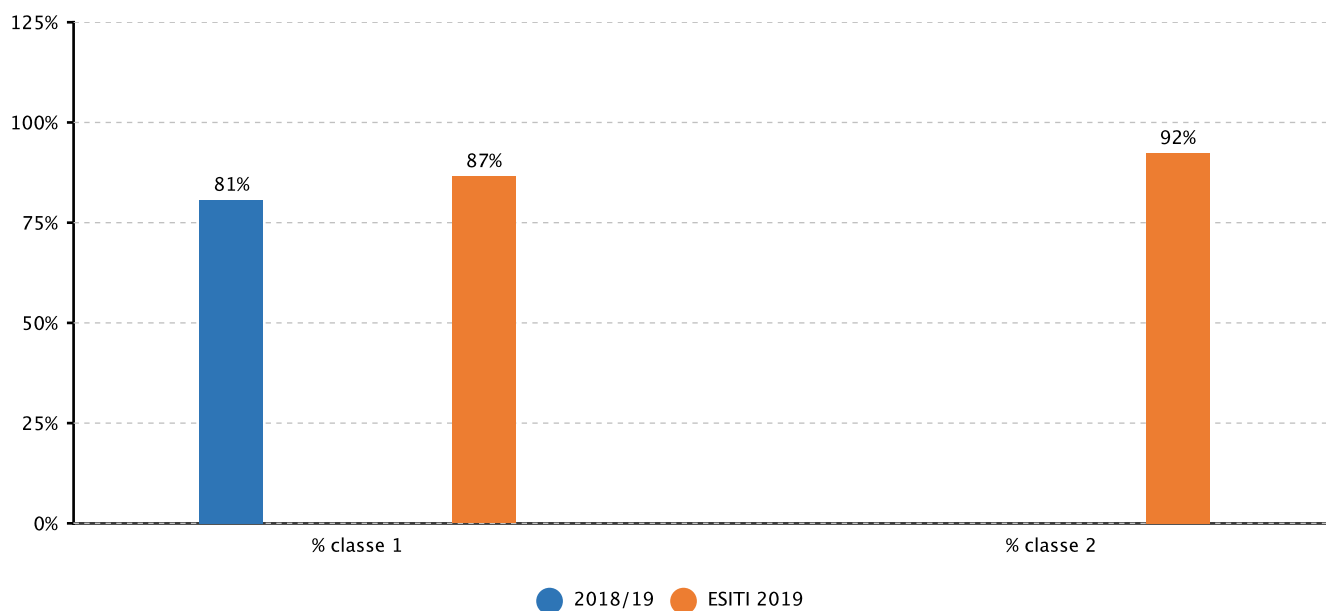
Sono state attivate attività di recupero in itinere e sportelli didattici ("life long teaching") nel secondo e terzo trimestre.

Risultati

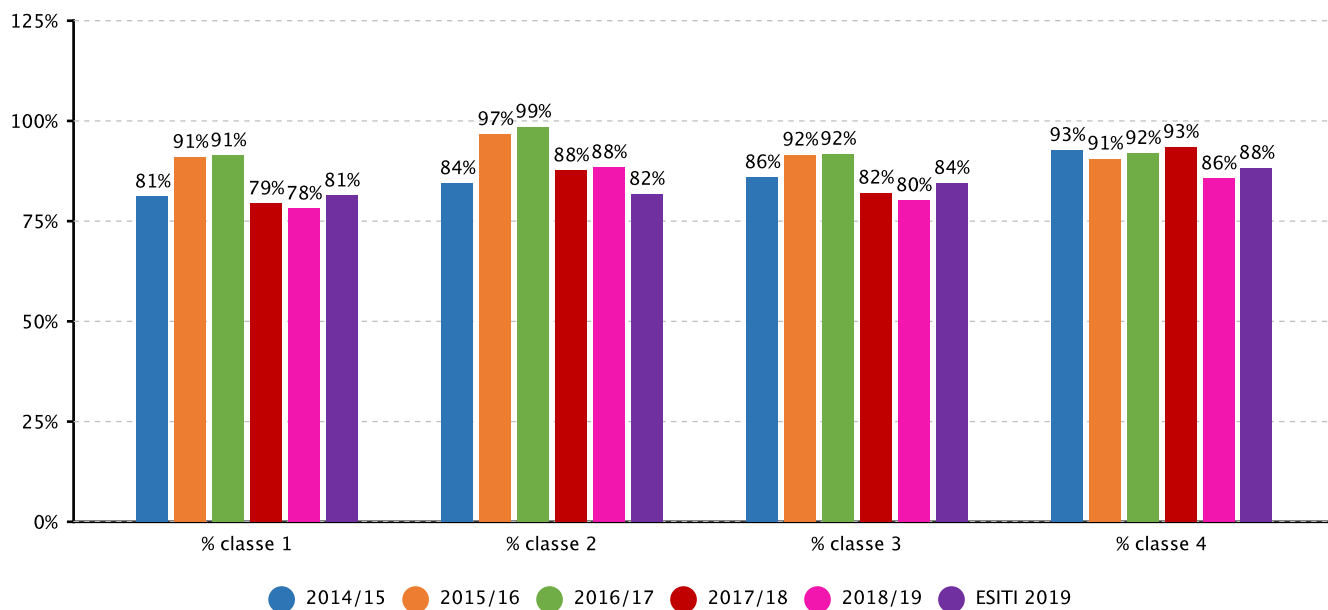
Riduzione di circa il 30% dei giudizi sospesi

Evidenze

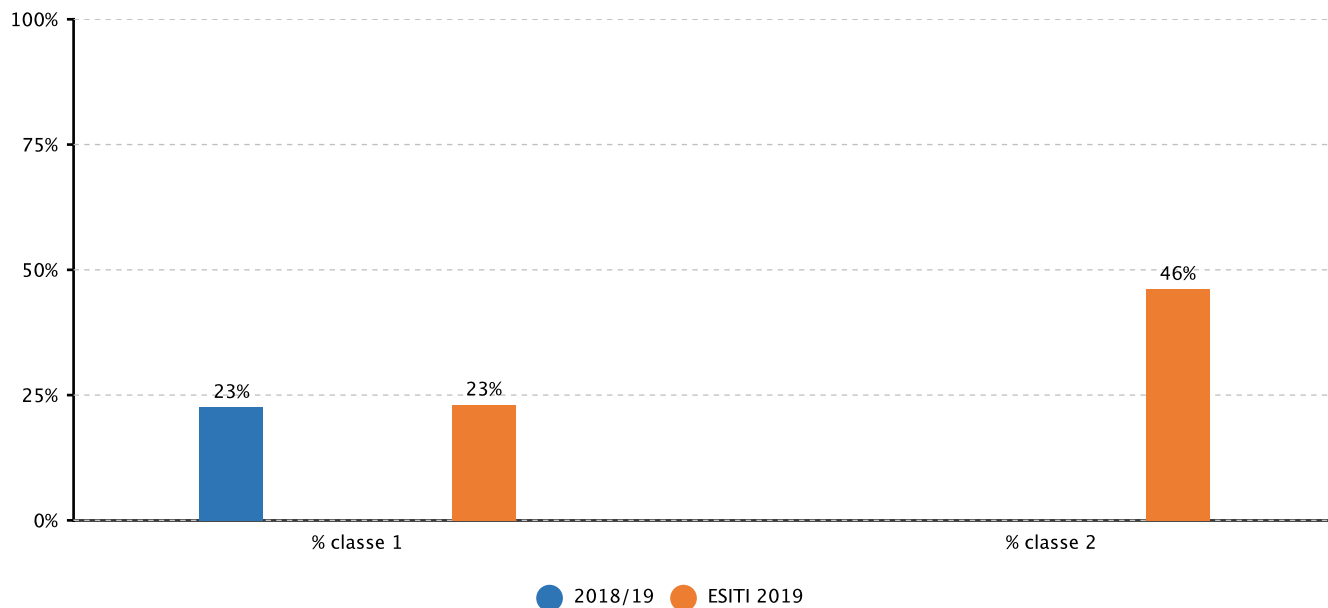
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MIUR



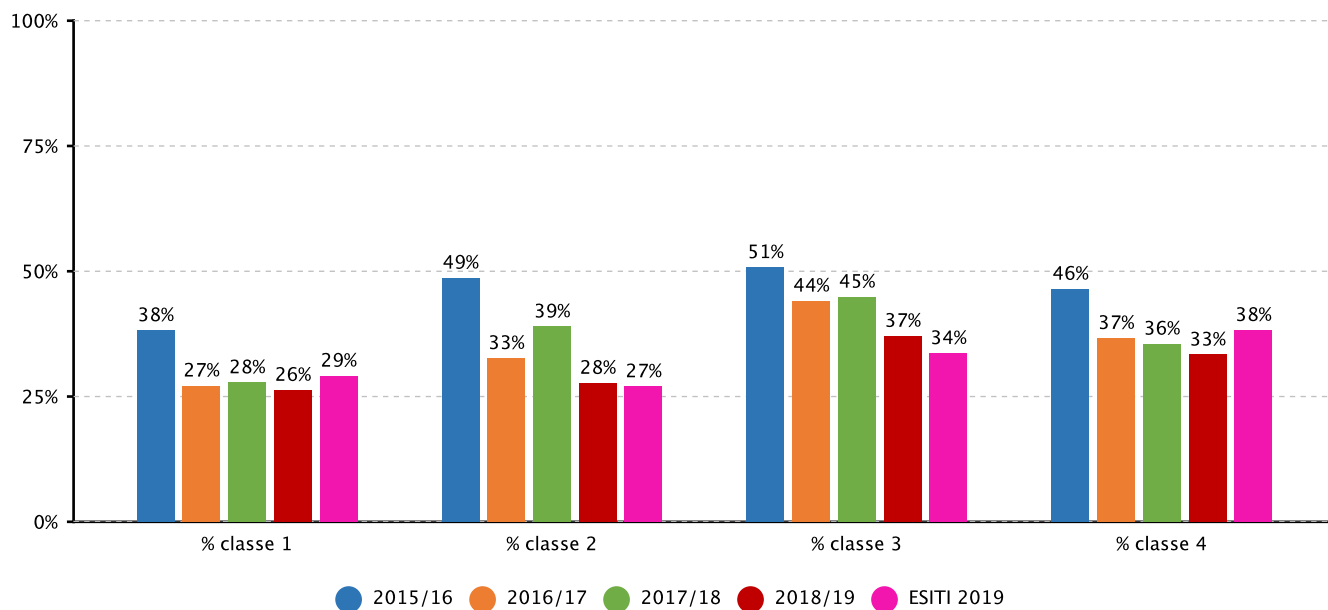
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



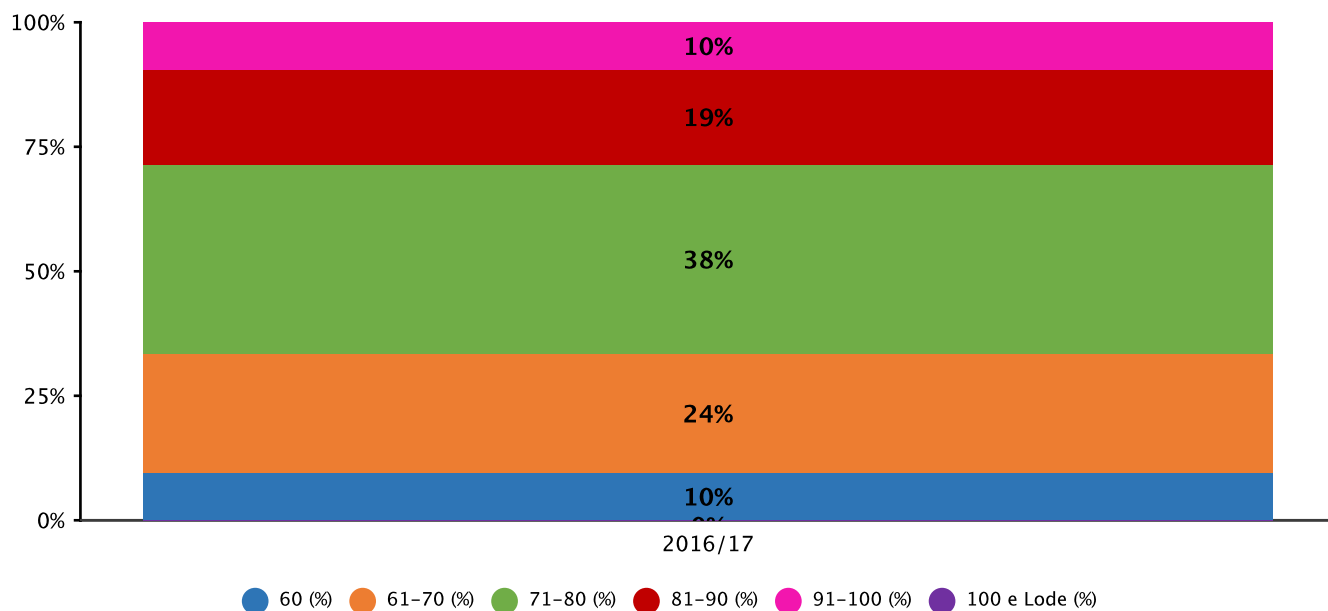
2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - LICEO SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MIUR



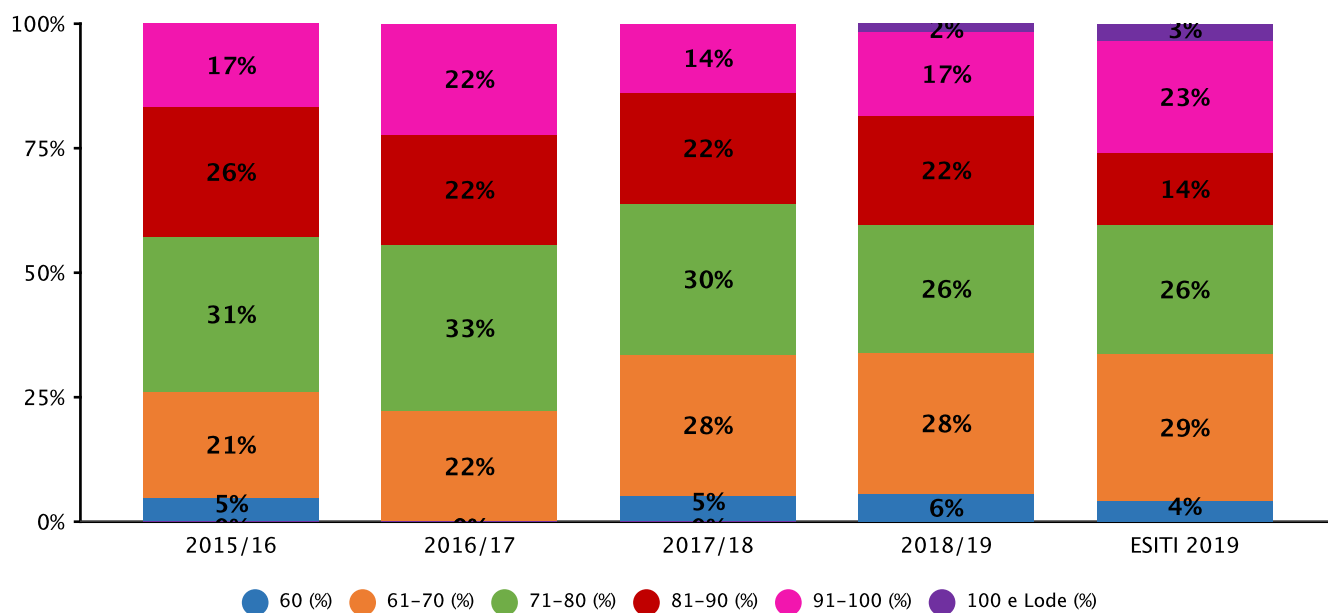
2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



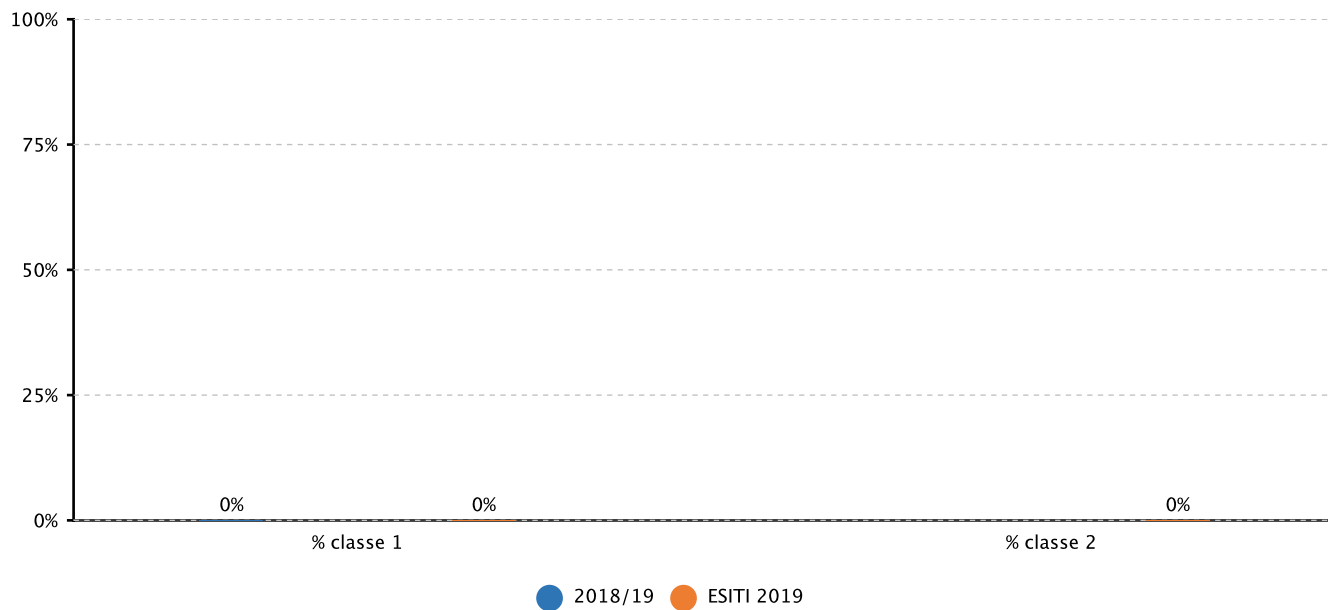
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



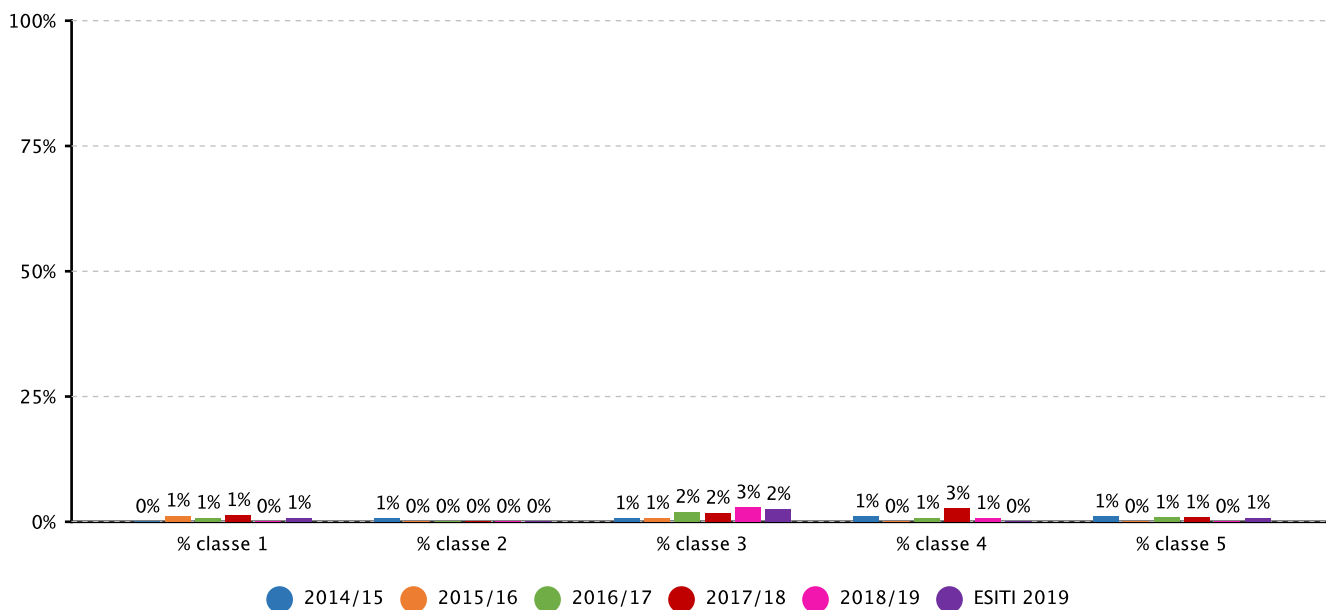
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



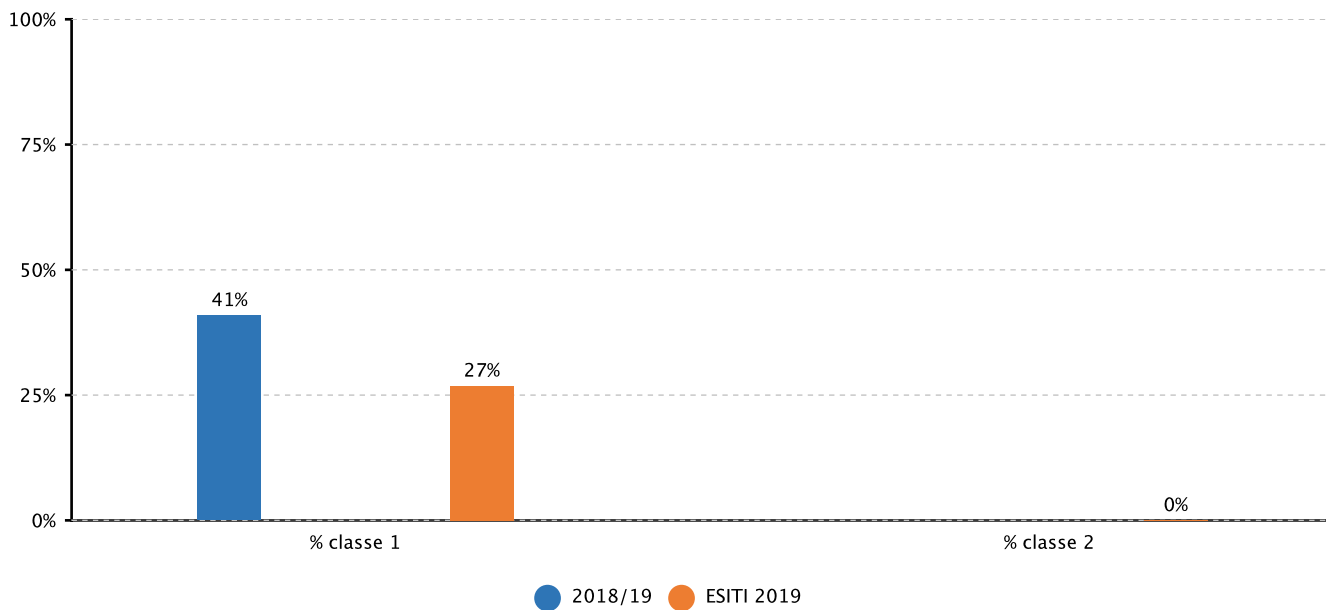
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - LICEO SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MIUR



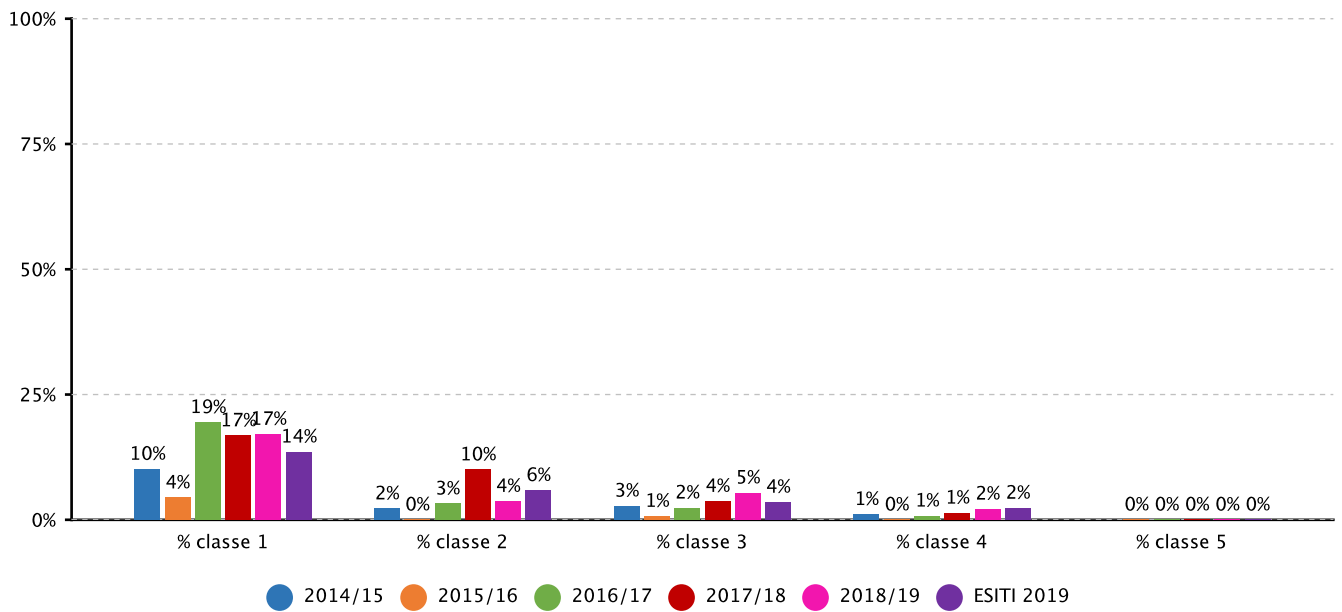
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



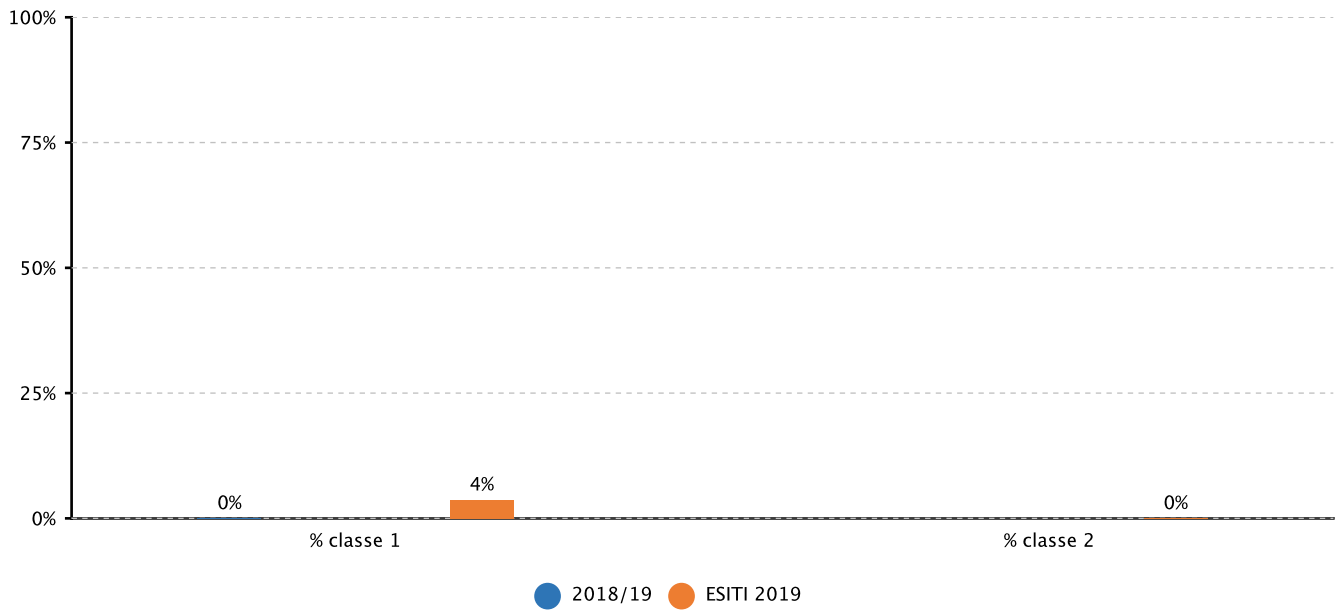
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - LICEO SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MIUR



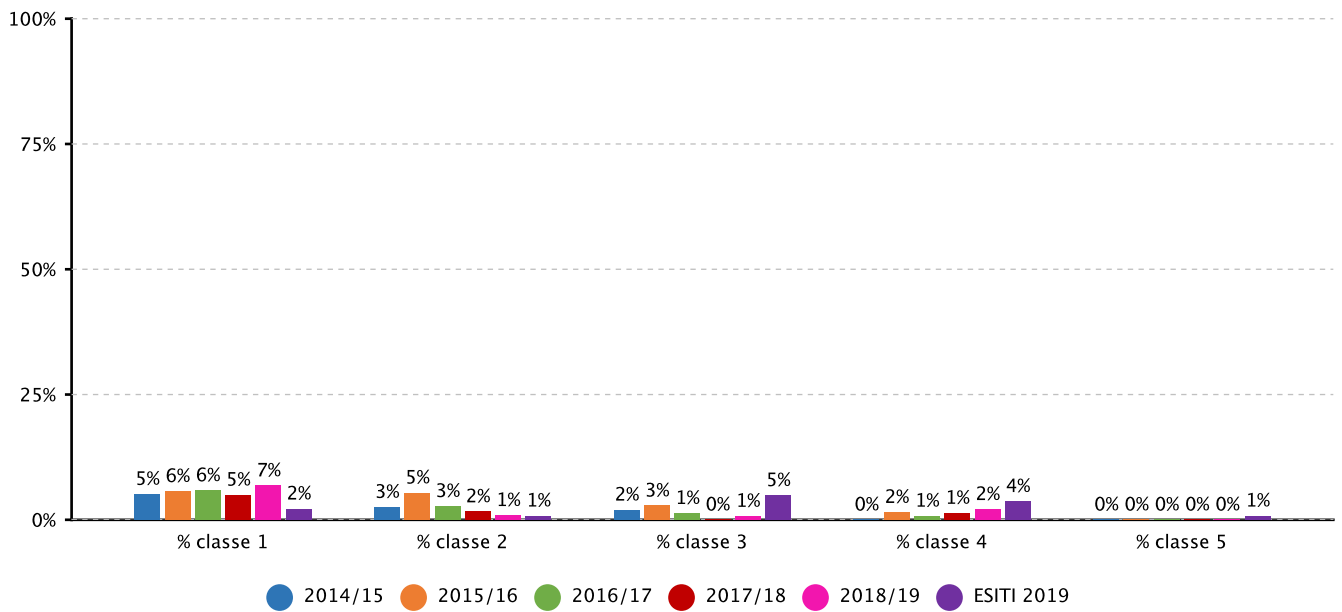
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



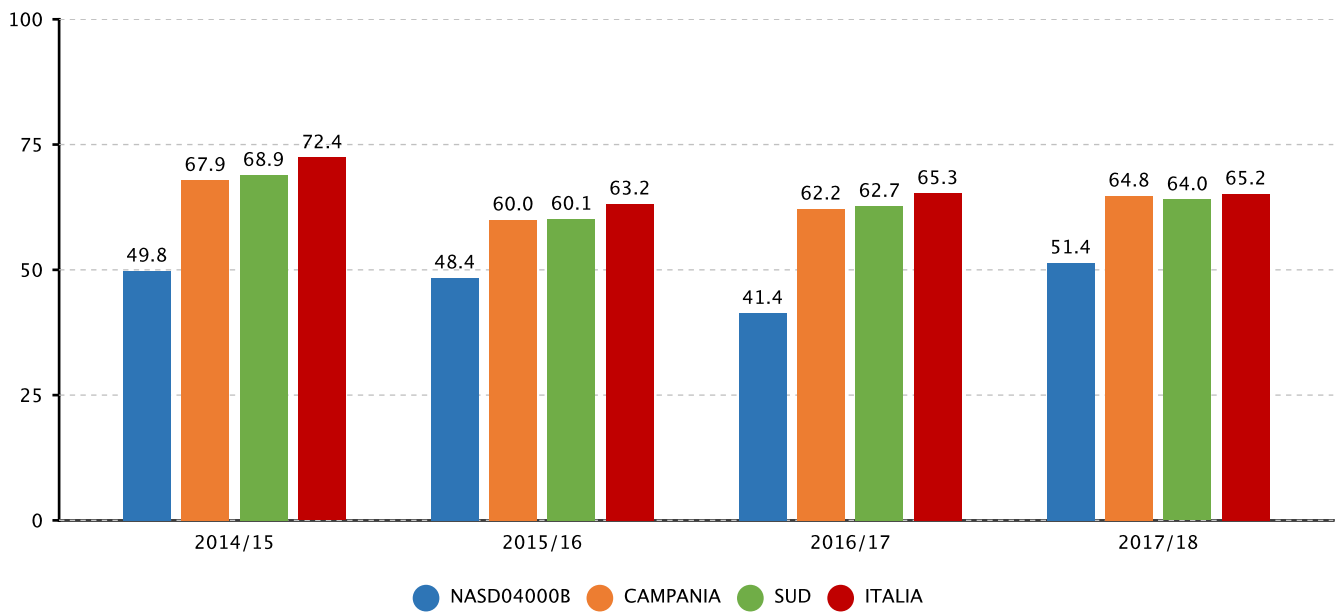
2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LICEO SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MIUR



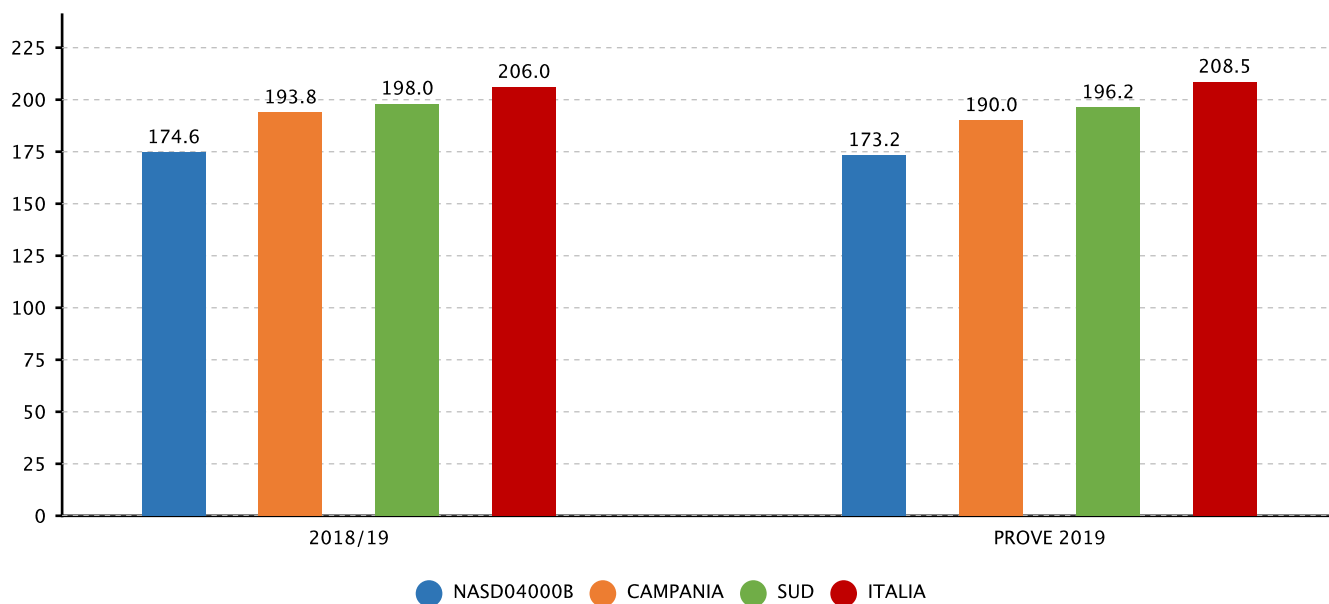
2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



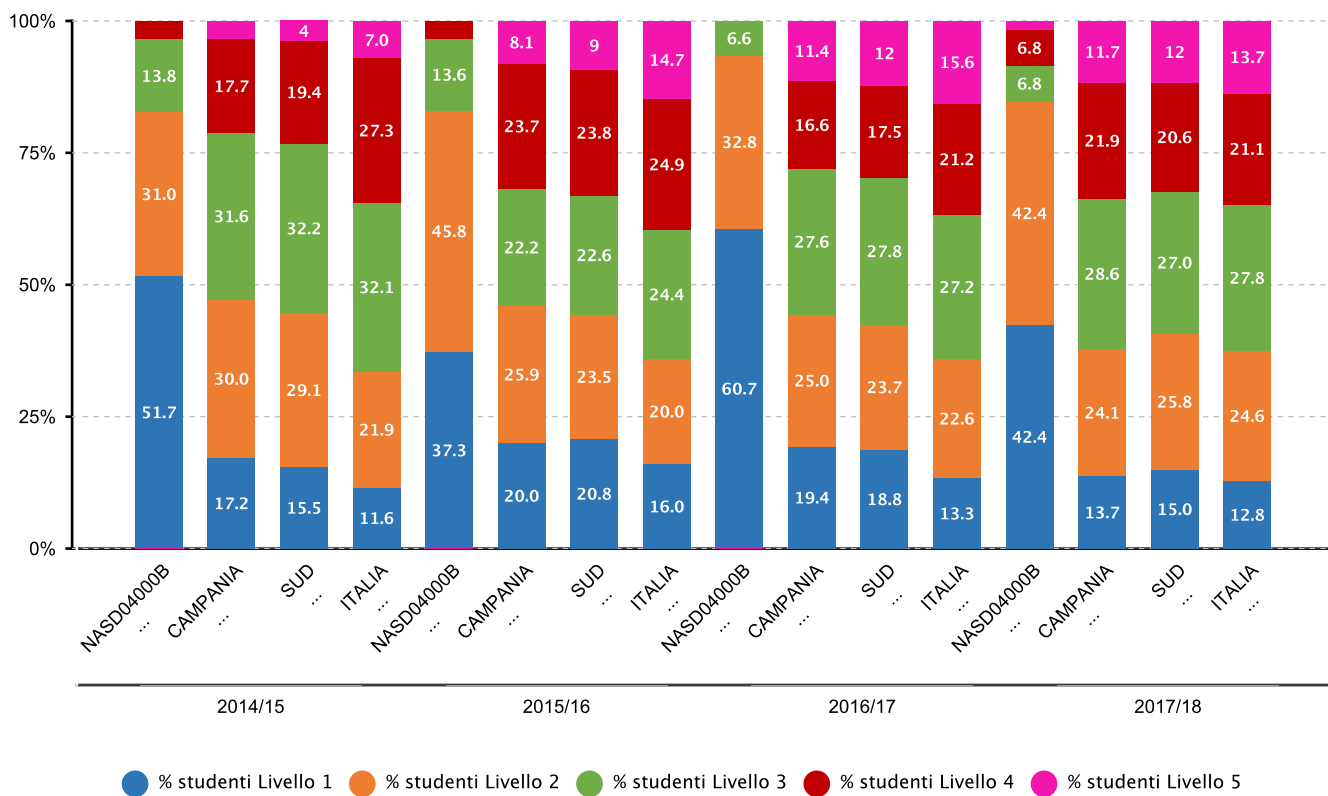
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



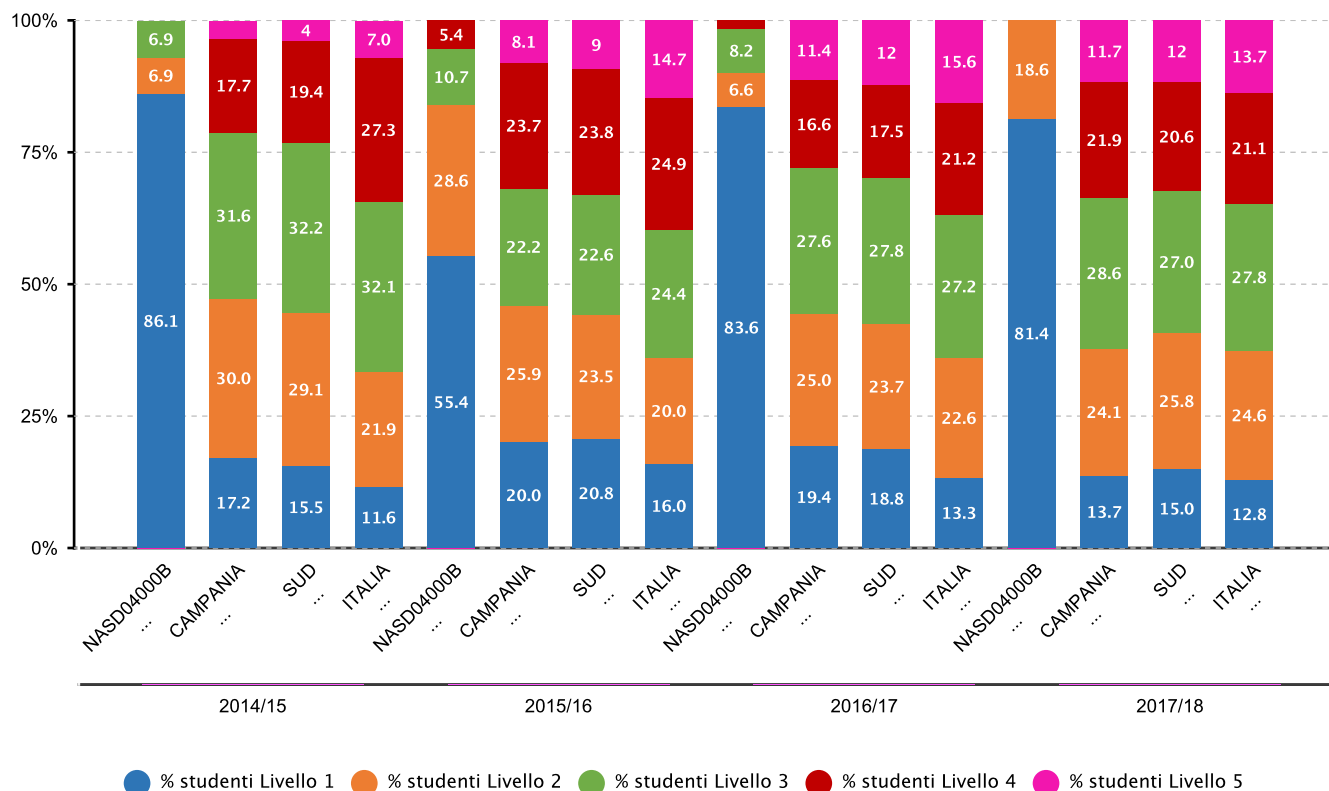
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI



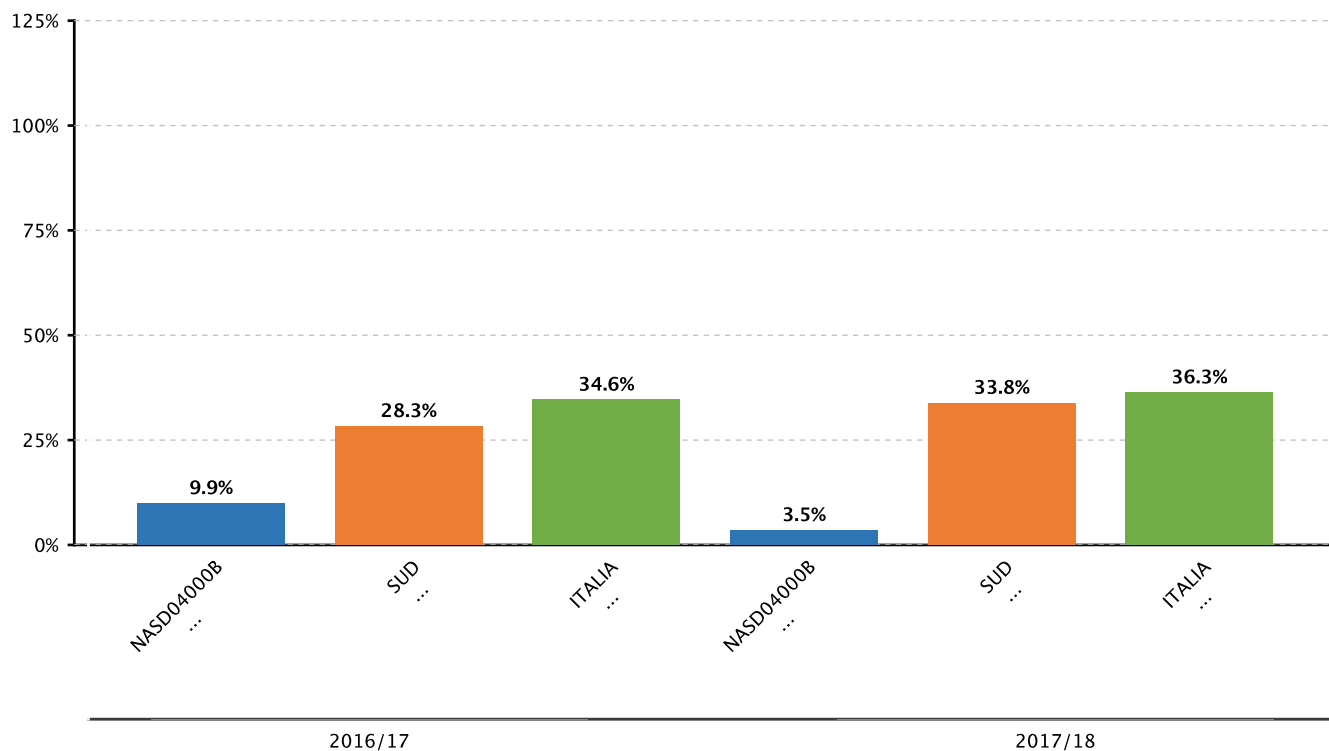
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



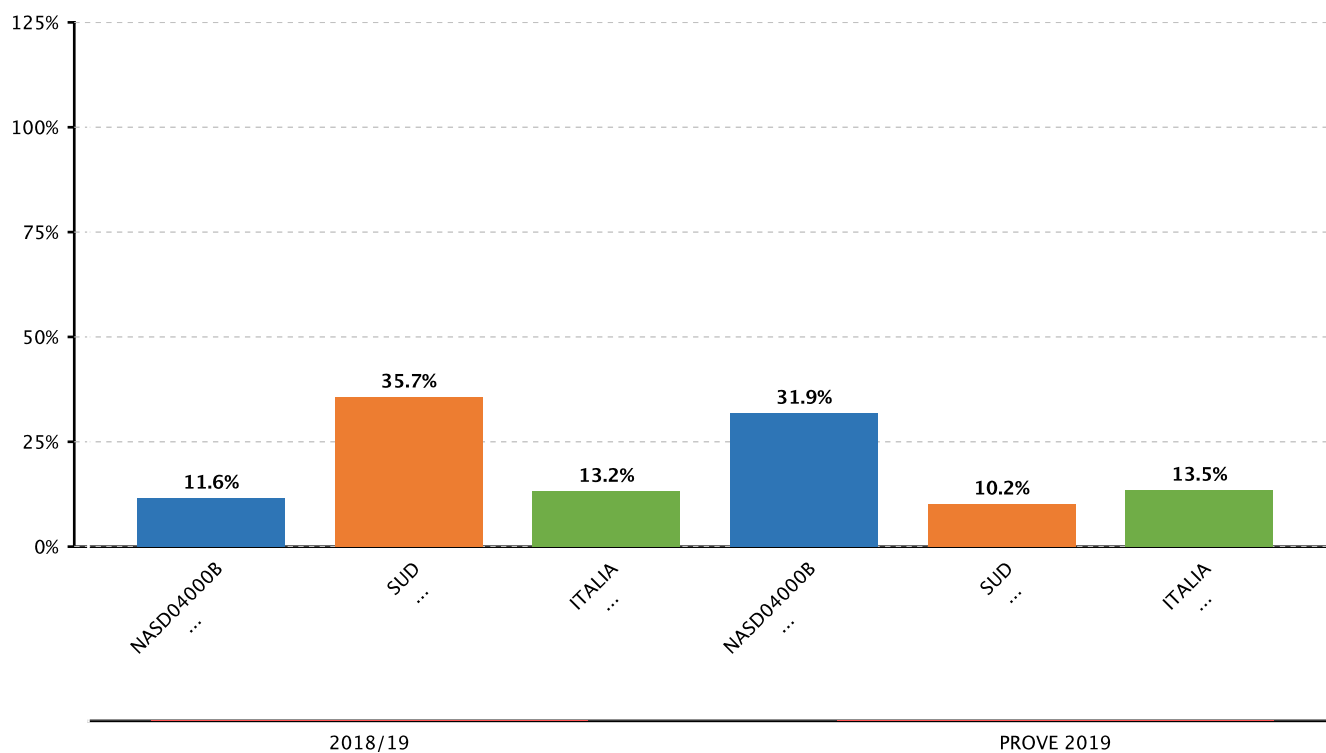
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



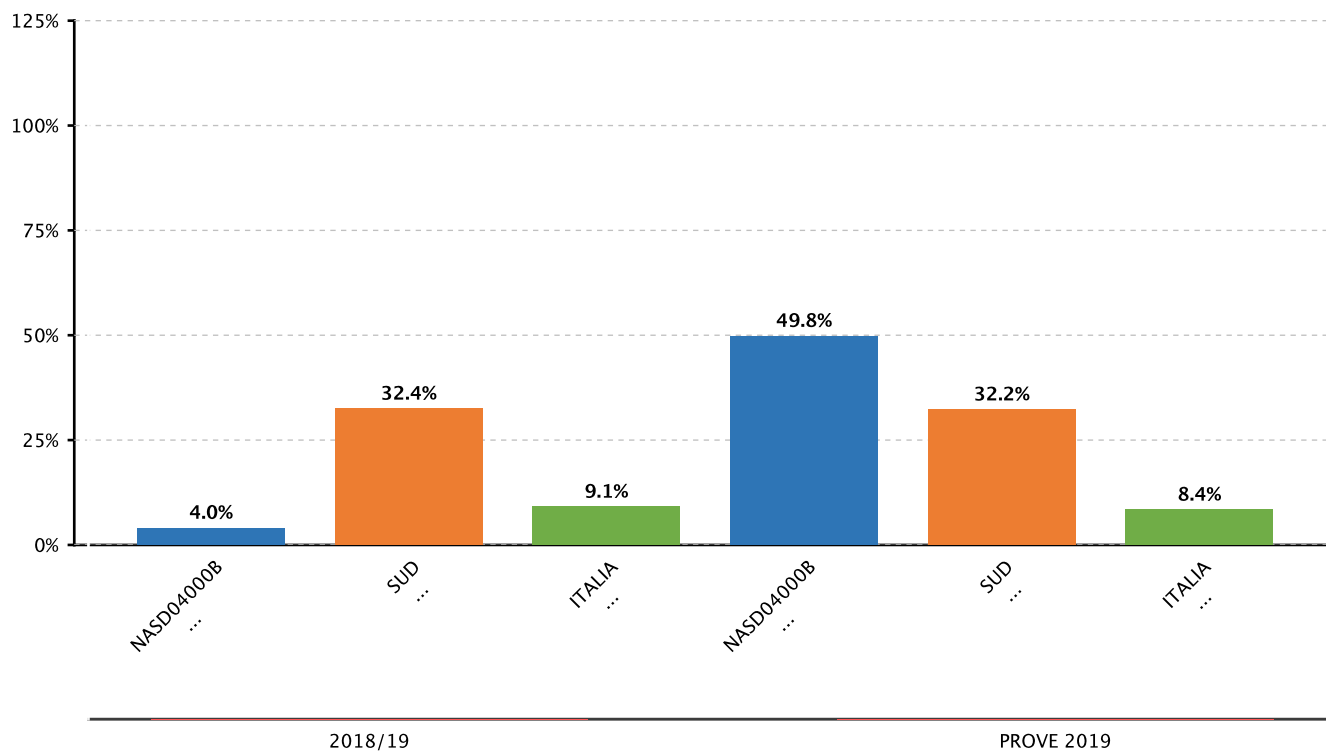
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



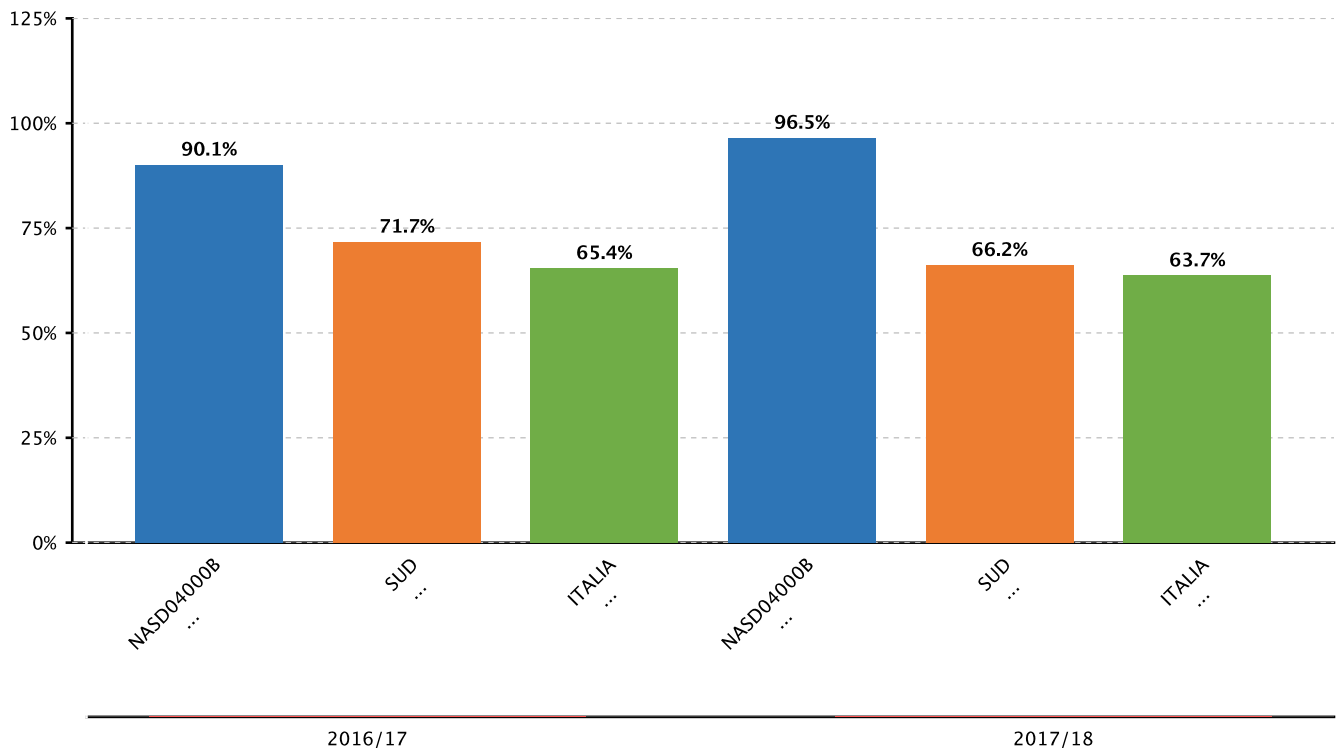
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



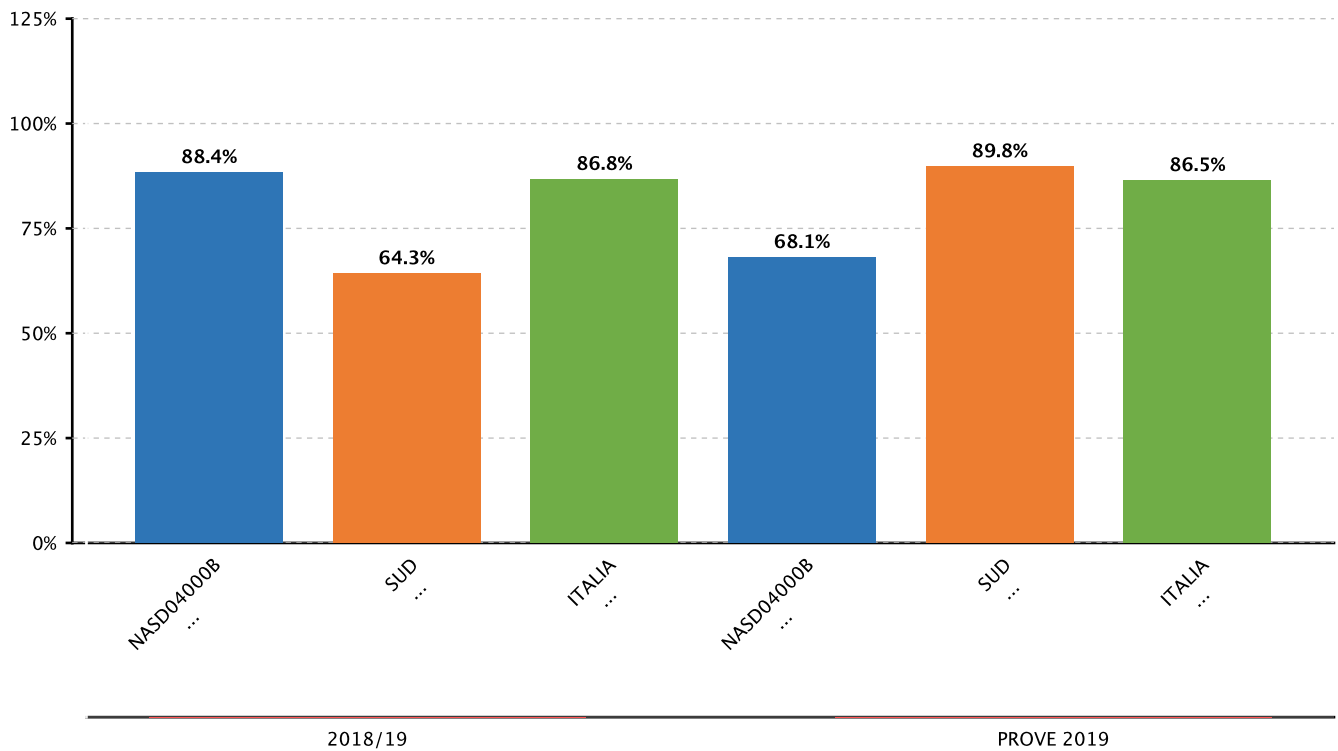
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



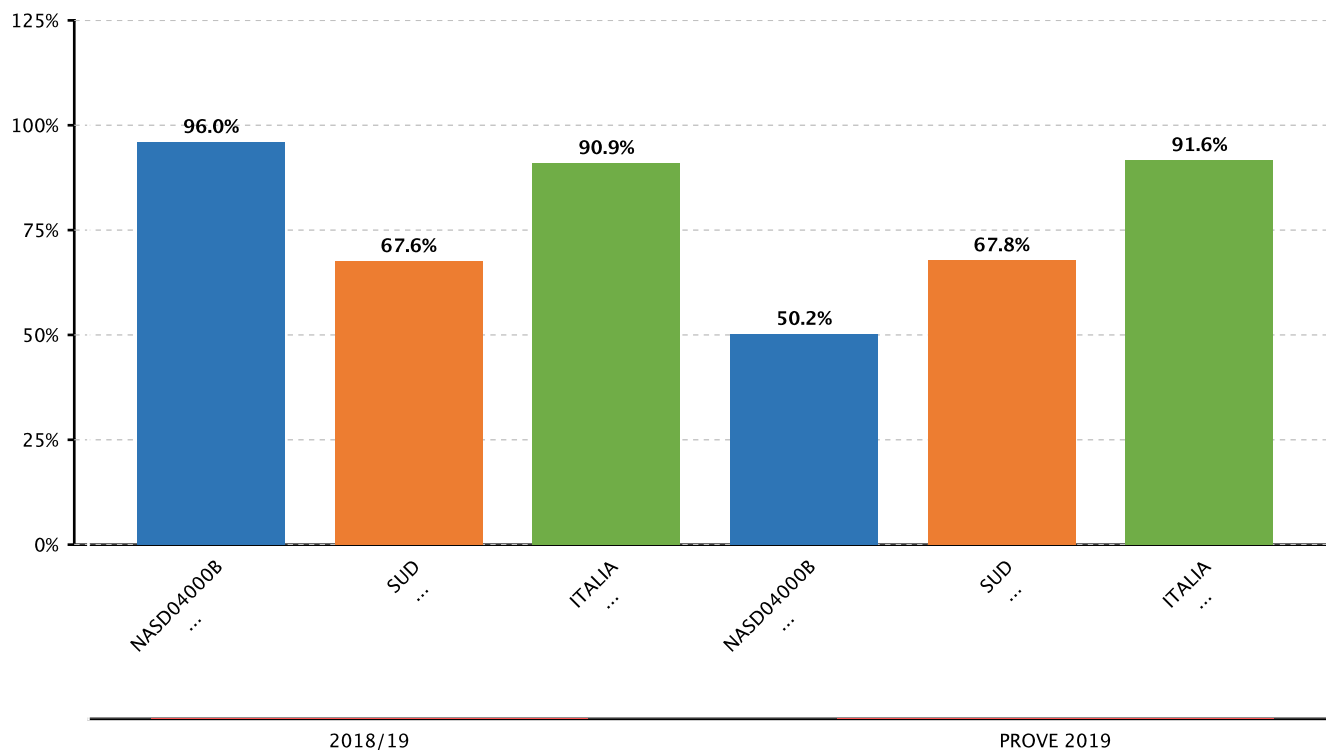
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Liceo a.s. 2016/17 Liceo a.s. 2017/18	Altri licei diversi da scientifici e classici a.s. 2018/19 Altri licei diversi da scientifici e classici PROVE 2019	

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Altri licei diversi da scientifici a.s. 2018/19			
Intorno la media regionale			Altri licei diversi da scientifici PROVE 2019		
Sotto la media regionale			Liceo a.s. 2016/17 Liceo a.s. 2017/18		

2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		NASD04000B	CAMPANIA	ITALIA	NASD04000B	CAMPANIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	100.0	72.9	73.2	100.0	74.8	74.7
	meno della metà del CFU	0.0	21.5	20.3	0.0	20.3	19.8
	Nessun CF	0.0	5.6	6.5	0.0	4.9	5.6
Scientifica	più della metà del CFU	40.0	50.3	52.3	66.7	52.5	55.5
	meno della metà del CFU	60.0	31.0	29.5	22.2	29.0	27.7
	Nessun CF	0.0	18.7	18.2	11.1	18.5	16.8
Sociale	più della metà del CFU	33.3	57.1	62.2	0.0	60.9	64.9
	meno della metà del CFU	33.3	23.2	22.9	0.0	21.4	20.7
	Nessun CF	33.3	19.7	14.9	100.0	17.7	14.4
Umanistica	più della metà del CFU	16.7	62.2	67.9	40.0	63.1	68.4
	meno della metà del CFU	50.0	23.0	18.7	60.0	21.4	18.1
	Nessun CF	33.3	14.8	13.4	0.0	15.5	13.5

2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		NASD04000B	CAMPANIA	ITALIA	NASD04000B	CAMPANIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	100.0	65.9	69.8	100.0	65.6	69.2
	meno della metà del CFU	0.0	15.8	13.6	0.0	22.0	17.1
	Nessun CF	0.0	18.3	16.6	0.0	12.4	13.7
Scientifica	più della metà del CFU	20.0	45.0	52.3	55.6	50.6	55.5
	meno della metà del CFU	20.0	21.8	17.4	33.3	21.2	18.2
	Nessun CF	60.0	33.1	30.3	11.1	28.2	26.3
Sociale	più della metà del CFU	33.3	51.1	59.2	0.0	55.7	61.8
	meno della metà del CFU	33.3	16.6	14.7	50.0	16.6	14.6
	Nessun CF	33.3	32.4	26.1	50.0	27.8	23.6
Umanistica	più della metà del CFU	16.7	56.2	64.0	20.0	58.7	65.7
	meno della metà del CFU	33.3	16.9	12.9	60.0	16.1	12.3
	Nessun CF	50.0	26.9	23.1	20.0	25.2	22.1

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Miglioramento delle performances nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardo

Raggiungere, nelle performance relative alle prove standardizzate nazionali, esiti almeno pari ai riferimenti provinciali, regionali e nazionali.

Attività svolte

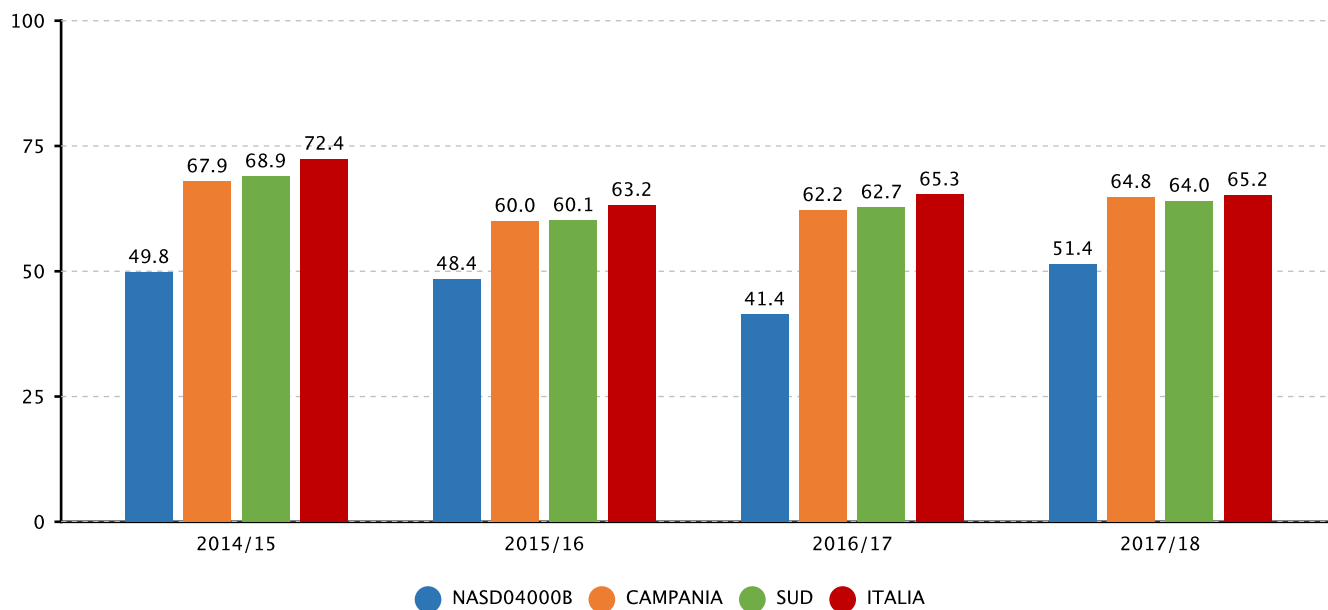
è stato attivato il progetto aula Zero 1

Risultati

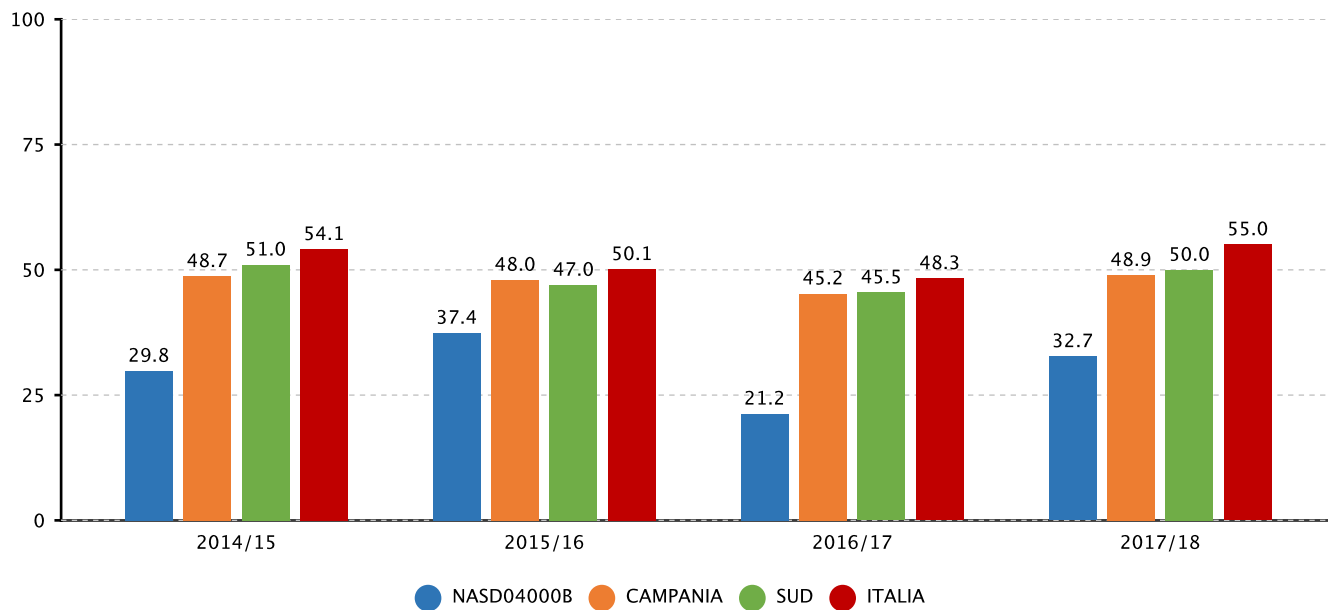
Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di matematica

Evidenze

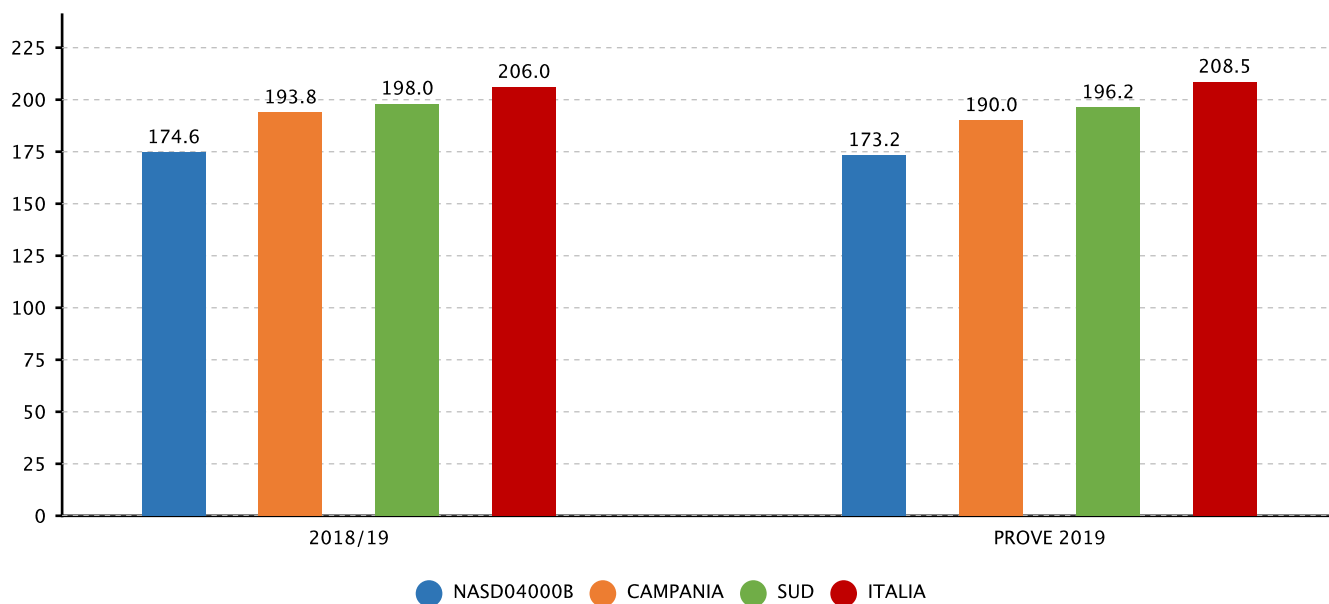
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



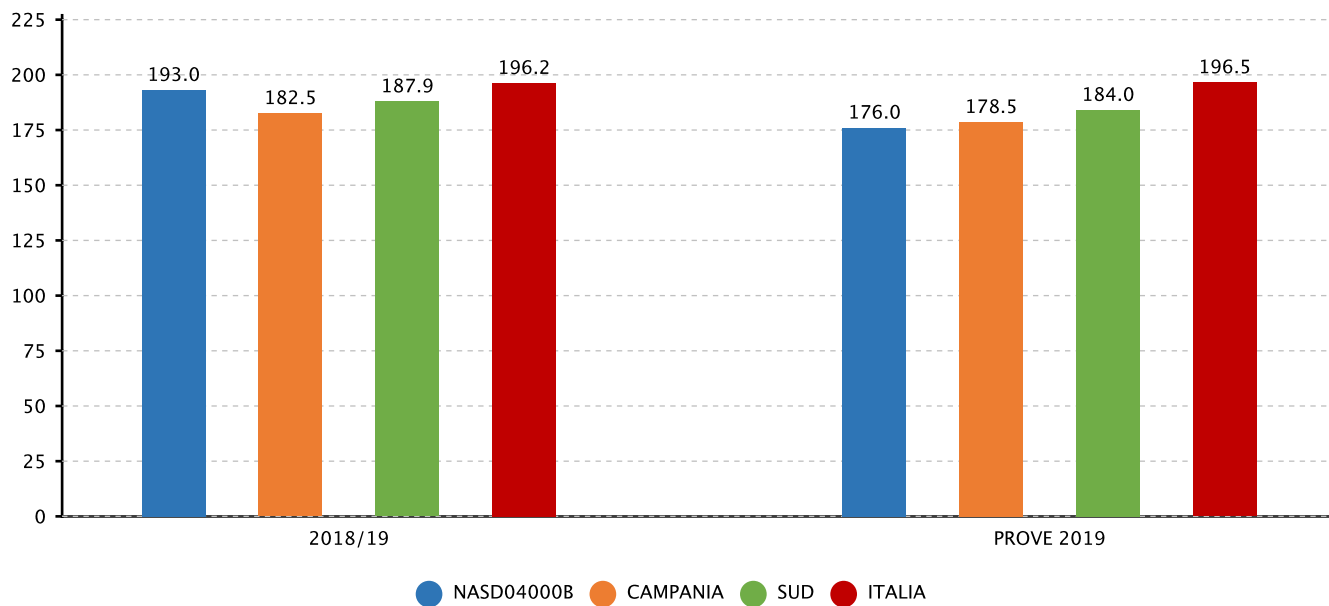
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



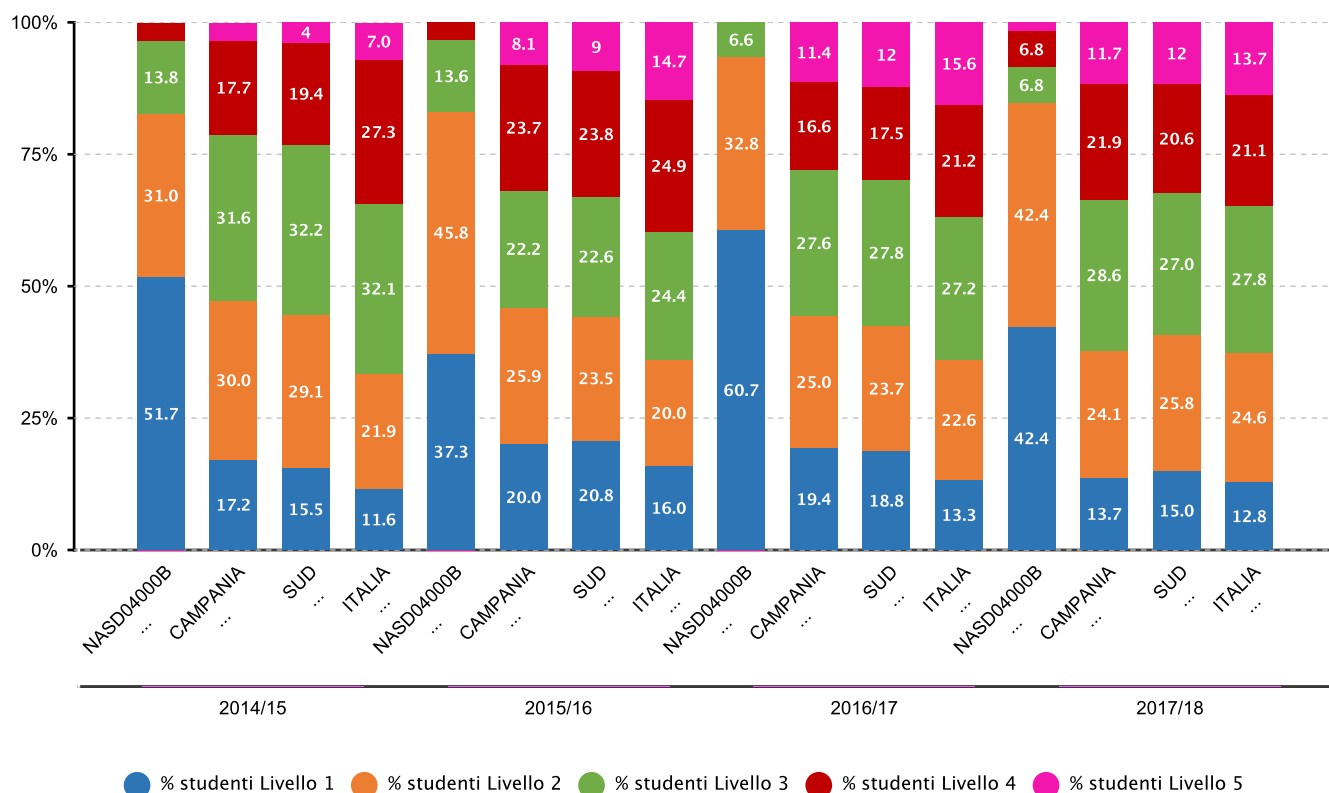
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI



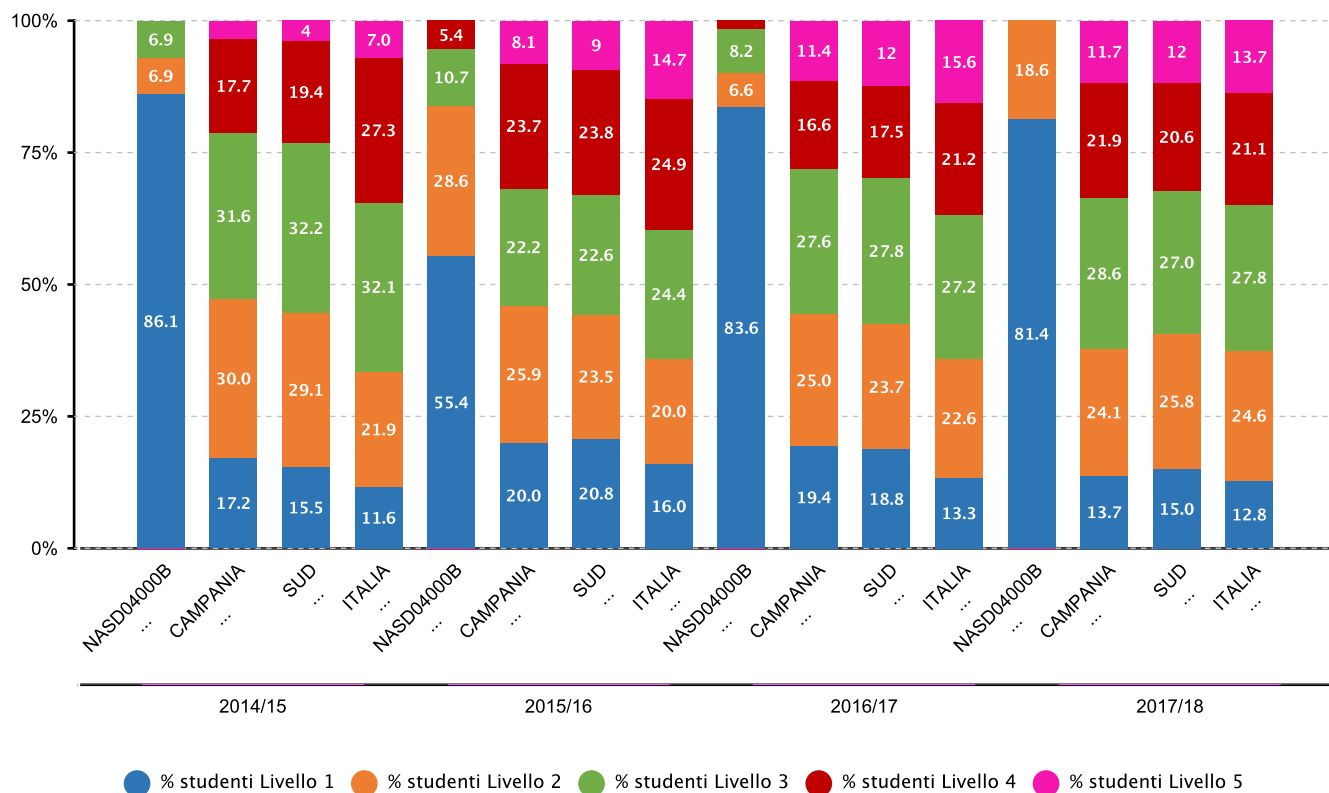
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



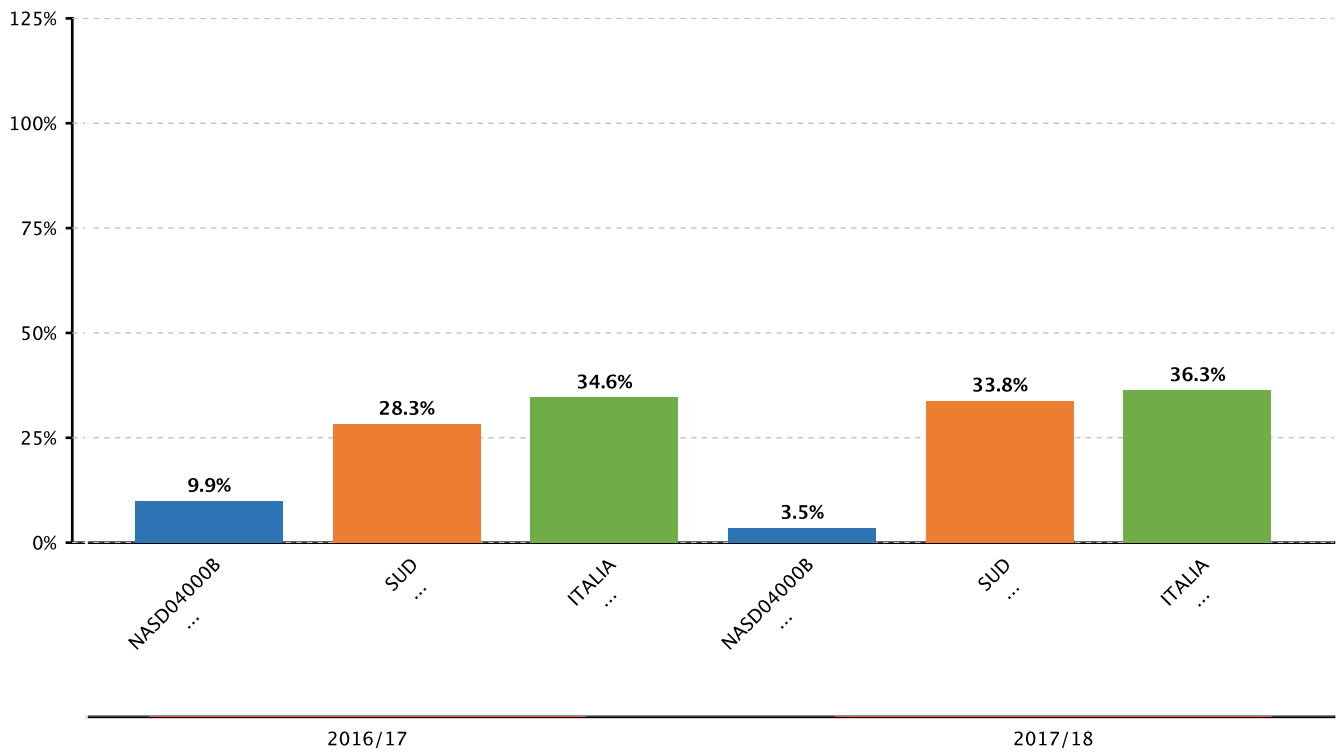
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



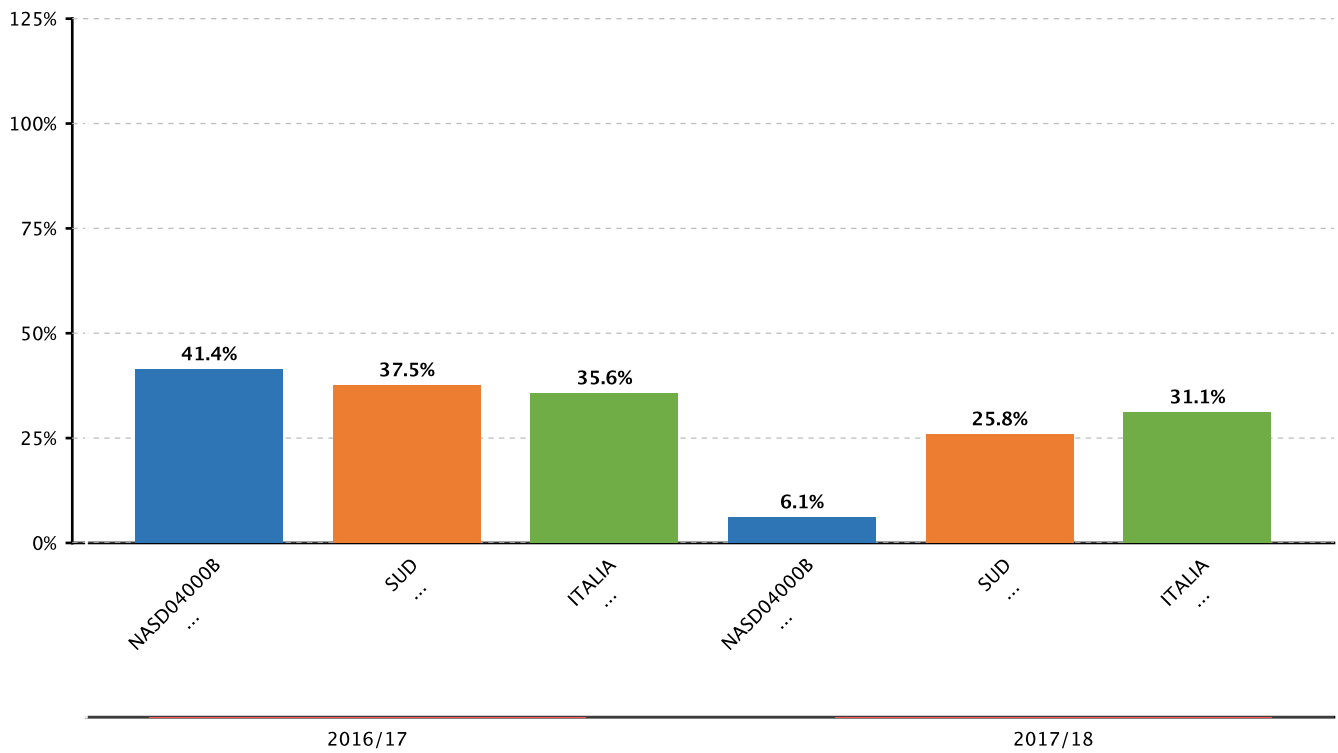
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



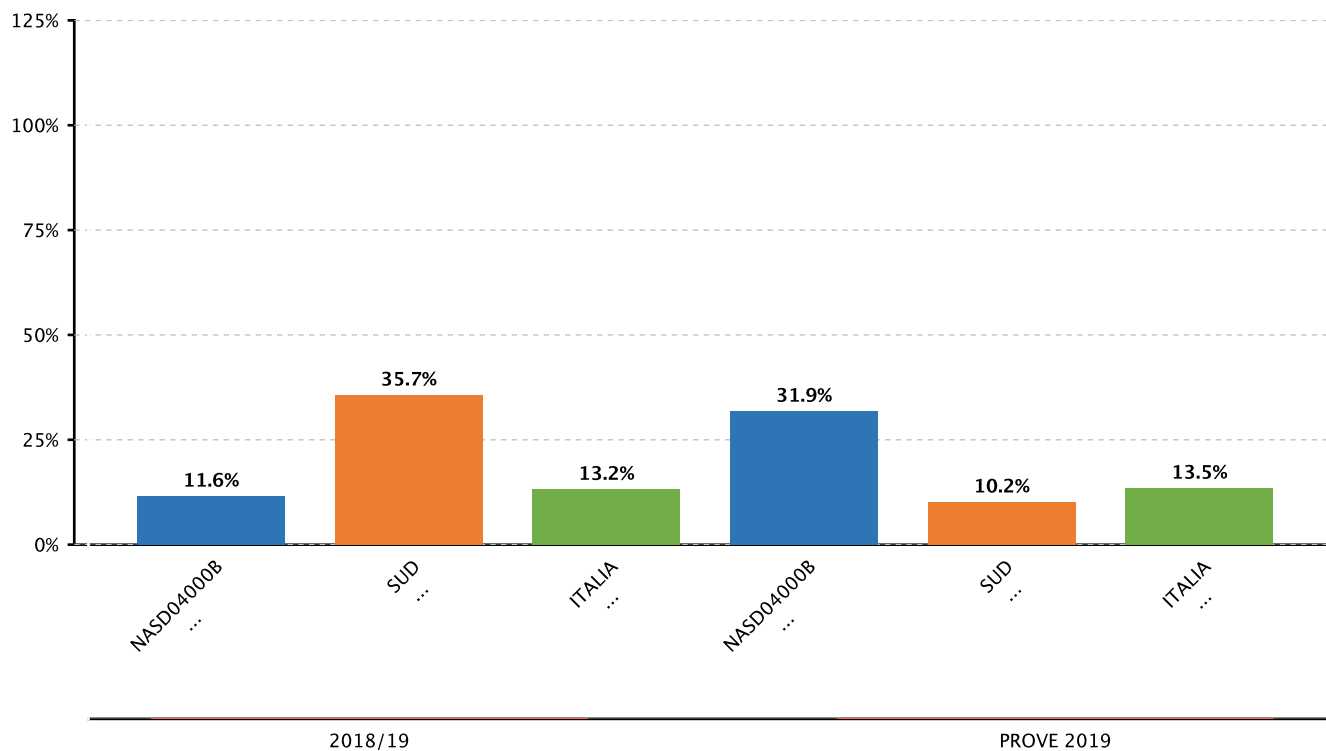
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



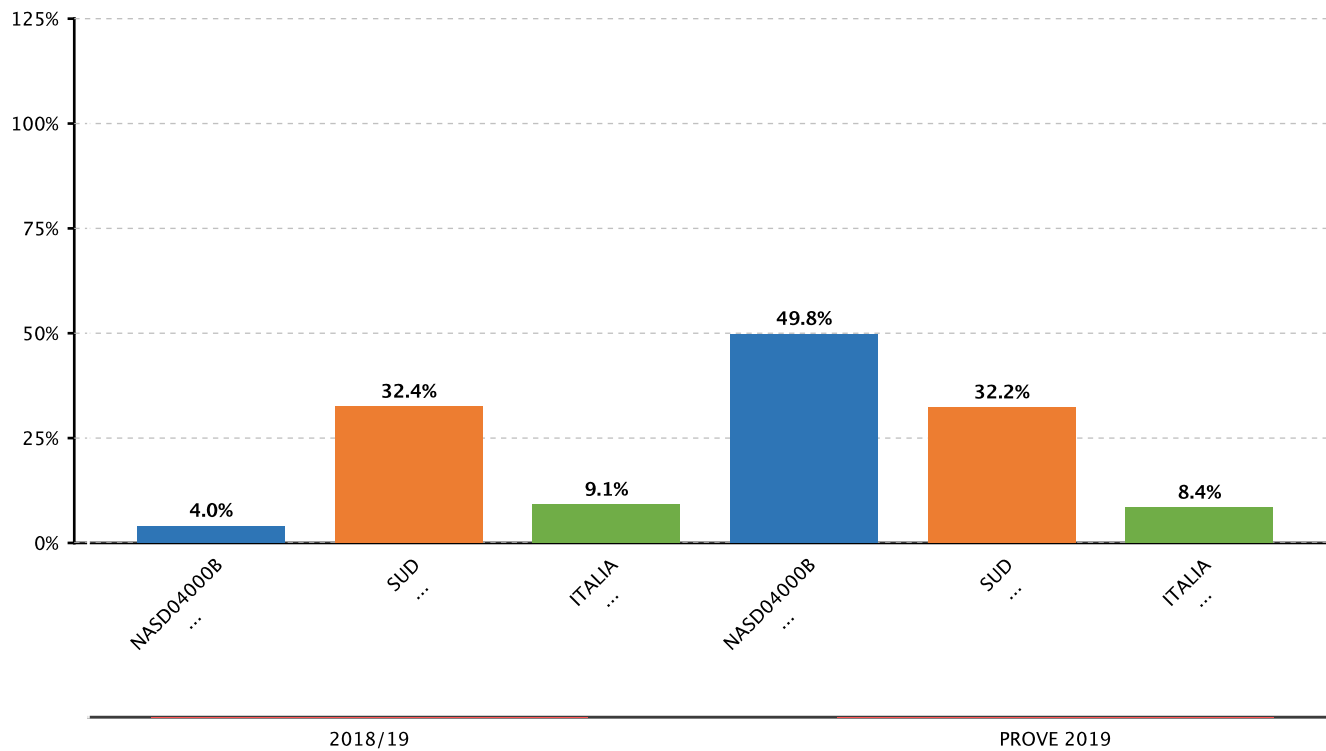
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



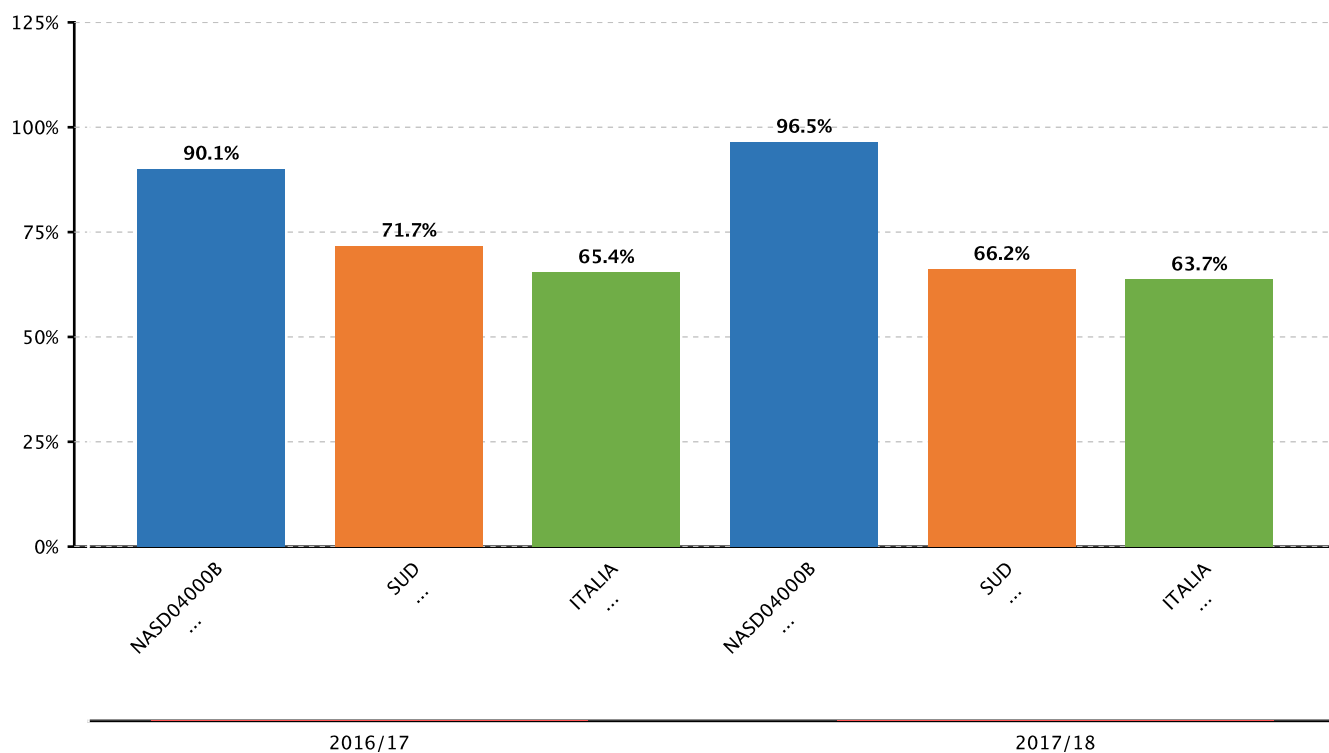
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



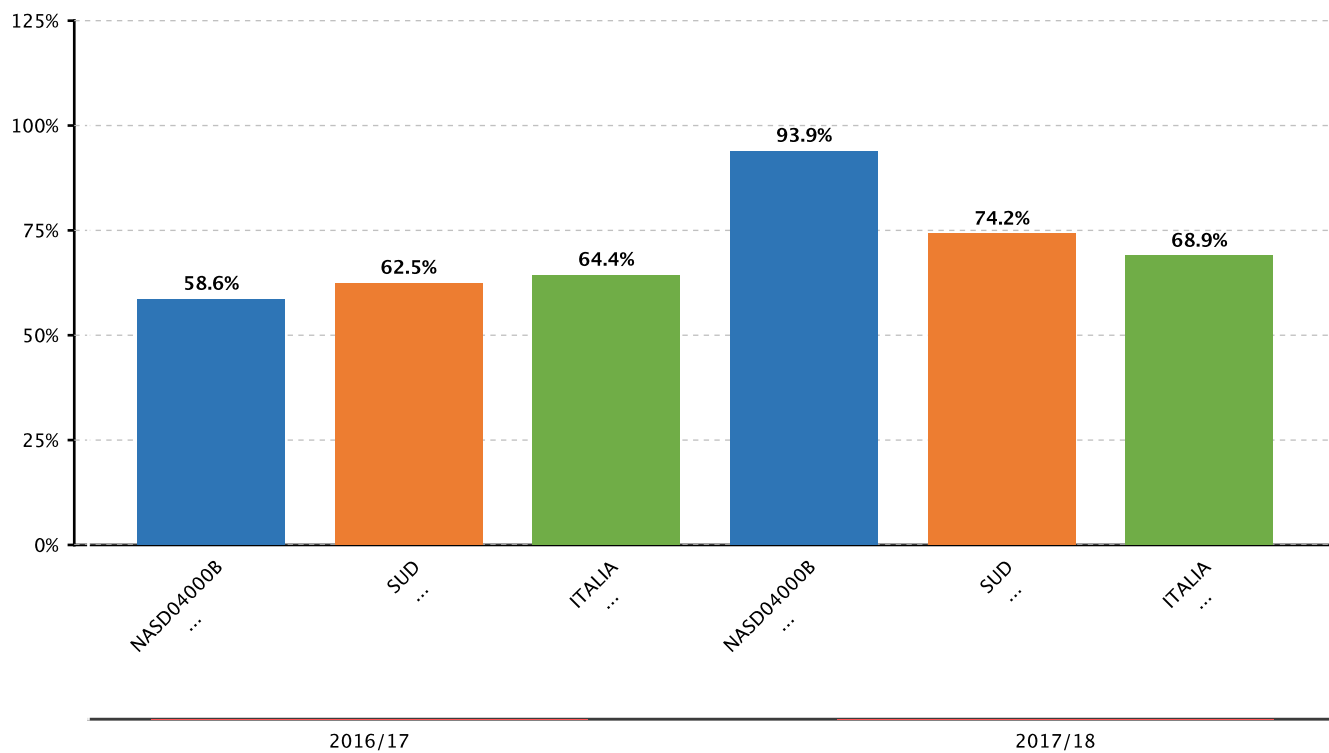
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



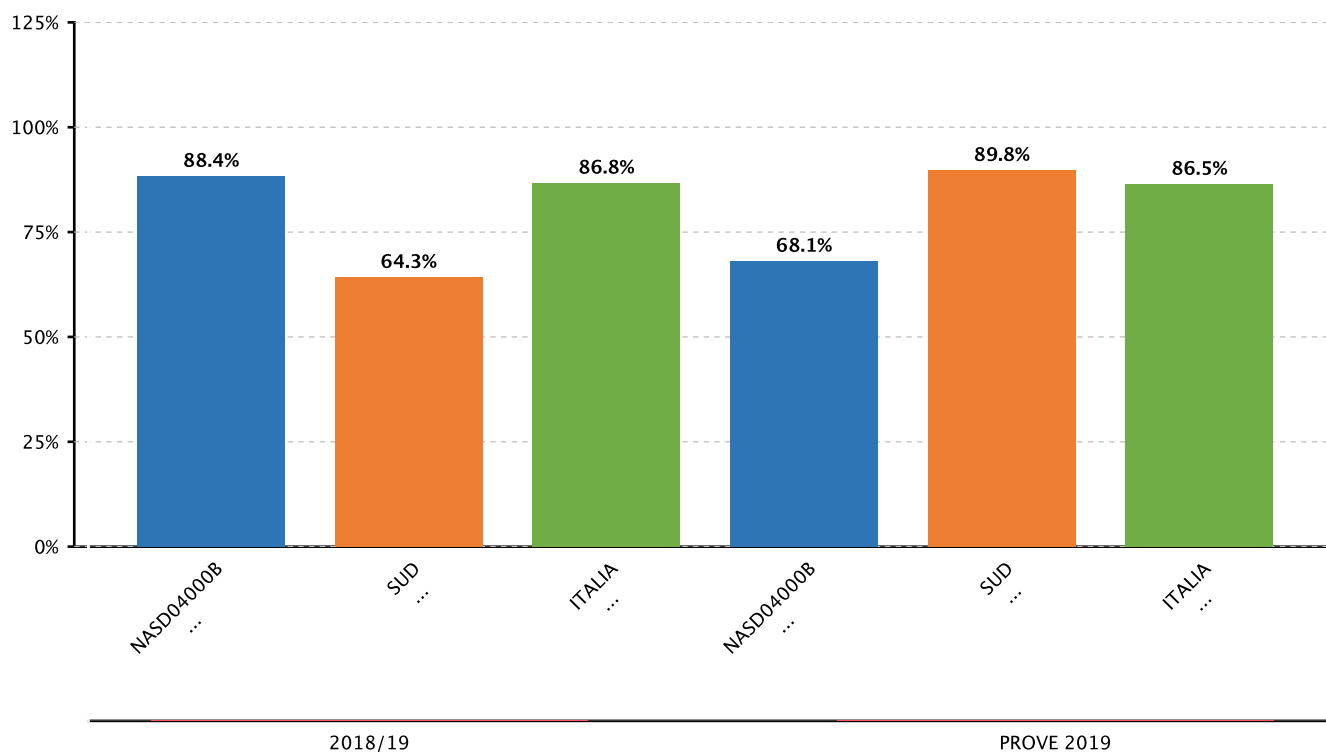
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



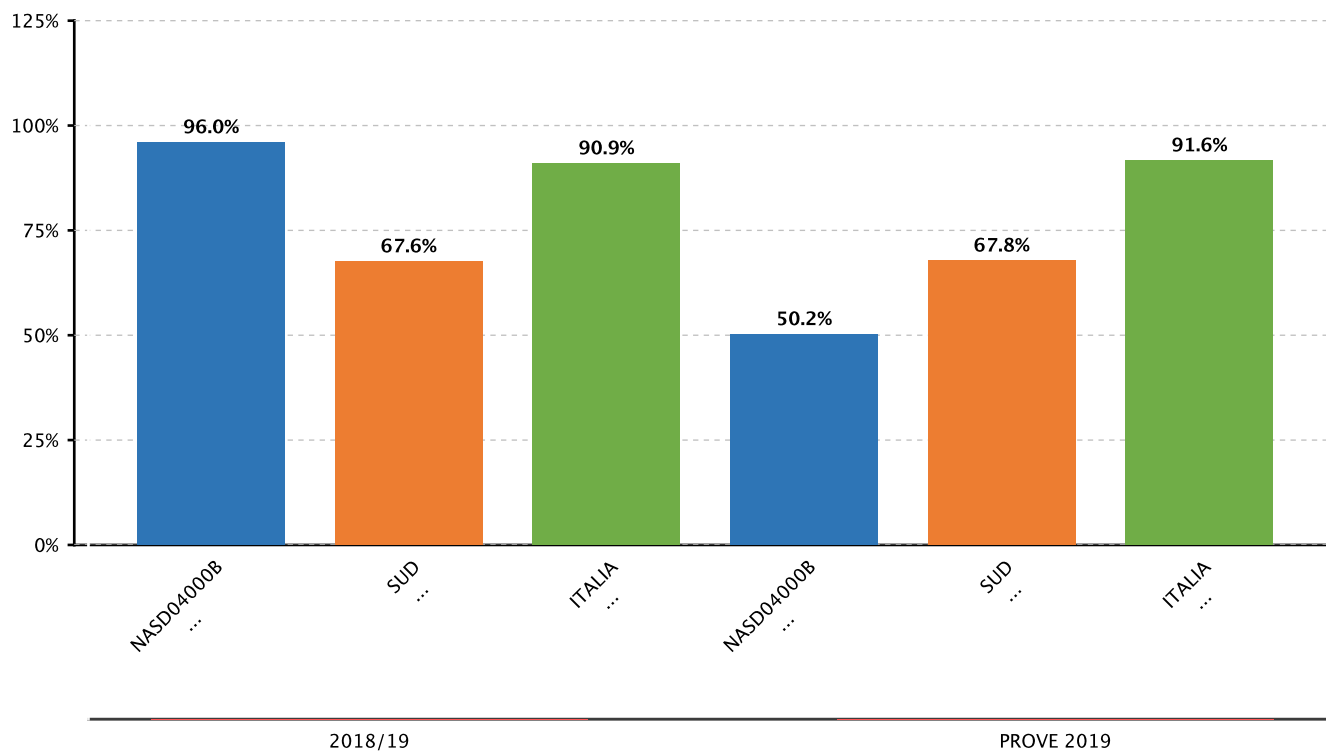
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Liceo a.s. 2016/17 Liceo a.s. 2017/18	Altri licei diversi da scientifici e classici a.s. 2018/19 Altri licei diversi da scientifici e classici PROVE 2019	

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Altri licei diversi da scientifici a.s. 2018/19			
Intorno la media regionale			Altri licei diversi da scientifici PROVE 2019		
Sotto la media regionale			Liceo a.s. 2016/17 Liceo a.s. 2017/18		

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Utilizzo del software "PALESTRA DIGITALE AULA 01" finalizzata al miglioramento delle conoscenze e competenze della matematica e rivolto agli allievi delle classi seconde.

Risultati

Diminuzione degli allievi con debito in matematica

Evidenze

Documento allegato: Statisticheultimi4anni1.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

- 1) Collaborazione nella progettazione e nella realizzazione del concorso internazionale di cortometraggi e documentari "CortoDino". (nato presso la scuola creatrice del nome e del logo) compresa l'attività di pubblicizzazione e promozione (locandine, brochure, inviti, video di presentazione...)
- 2) LARS CREW: Corso di musica a scuola. La pratica musicale può essere considerata una vera e propria strategia per un apprendimento completo, ove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, creativa, espressiva, comunicativa e sociale di ogni singolo individuo; favorisce la socializzazione, la cooperazione e l'inclusione; sviluppa le capacità espressive e relazionali.

Risultati

- 1) Realizzazione e promozione di eventi collaterali e funzionali al Premio (incontri, convegni, work shop con figure del mondo del cinema e della produzione audiovisiva in senso lato), con intervento di ospiti di caratura nazionale ed internazionale come per l'ultima edizione Sandra Milo
- 2) Formazione della LARS CREW BAND che si esibisce in diverse manifestazioni scolastiche e del territorio e partecipa a vari concorsi.

Evidenze

Documento allegato: cinema_musica.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- 1) partecipazione ai seguenti concorsi mediante la realizzazione di cortometraggi: "Vittime civili di guerre incivili: il dramma dei conflitti attraverso gli occhi delle vittime"; "Whistleblower: un esempio di cittadinanza..."
- 2) IG Stage: percorso residenziale: tre classi quinte sono state protagoniste di un percorso residenziale per una settimana a Casalvelino (SA), nell'ambito dell'iniziativa IG Stage. Gli alunni, appartenenti agli indirizzi di Grafica e

Design, hanno fatto fronte a una commessa, per il cui lavoro hanno ricevuto un corrispettivo, con un significativo accento sulle competenze di imprenditorialità.

Risultati

- 1) Vincita del primo premio in entrambi i concorsi.
- 2) Attestato di partecipazione valido come Alternanza Scuola-Lavoro per 160 ore, di cui 120 di formazione, e un contratto di lavoro per le 40 ore di attività remunerata

Evidenze

Documento allegato: Cittadinanza_attiva.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Le attività svolte sono state diverse, tra le quali:

- 1) partecipazione al concorso di giornalismo "Posillipo, cultura del mare", mediante la realizzazione del cortometraggio dal titolo "Mieleu mare";
- 2) realizzazione di percorsi ASL/PCTO che hanno visto tre classi terze dell'a.s. 2018/2019 impegnate nell'iniziativa "ECOMADE: PERCORSI DI GREEN SOCIAL ECONOMY", in collaborazione con Legambiente ed altri partner. L' iniziativa ha trattato vari temi, dalla legalità e cittadinanza attiva alla crescita sostenibile al commercio equo e solidale. Sono state effettuati incontri e uscite didattiche per la conoscenza di realtà imprenditoriali e del terzo settore;
- 3) stipula di una convenzione triennale con il Parco Archeologico di Pompei.

Risultati

- 1) Vincita del 1° premio;
- 2) Realizzazione di una "ECO-aula";
- 3) Le classi dell'indirizzo Arti Figurative realizzano un percorso ASL/PCTO in cui gli alunni conoscono "da dentro" una realtà unica al mondo (organizzazione, laboratori, esposizioni, ecc) per arrivare poi alla produzione di manufatti inerenti il percorso scolastico e di orientamento seguito.

Evidenze

Documento allegato: Legalità&ambiente.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Produzione di calendari a tema
Valorizzare le competenze acquisite per via teorica attraverso una produzione con i caratteri della produzione a fini commerciali

Risultati

Realizzazione di calendario a tema, utilizzando le opere di alunni diversamente abili

Evidenze

Documento allegato: parte_calendario_2018-2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Le attività svolte sono molteplici, tra queste annoveriamo:

- 1) partecipazione al concorso "Dieta mediterranea e contrasto all'obesità infantile", mediante realizzazione di un cortometraggio;
- 2) laboratori sportivi di rugby e taekwondo

Risultati

- 1) Vincita del primo premio del concorso "Dieta mediterranea e contrasto all'obesità infantile";
- 2) La partecipazione alle attività dei laboratori sportivi di numerosi allievi, tra cui molti diversamente abili

Evidenze

Documento allegato: Stile_vita_sano.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

- 1) Attività didattiche con l'utilizzo di attrezzature e strumentazioni digitali.

Nelle esercitazioni delle discipline artistiche, spesso vengono usate anche le strumentazioni digitali in possesso dell'Istituto, come il plotter a filo a controllo numerico per il taglio e la modellazione del polistirolo, (materiale di notevole leggerezza che opportunamente trattato assume caratteristiche di durezza tali da consentire durata e resistenza).

- 2) In partnership con UNISOB e Fondazione Morra, in collaborazione con artisti e ricercatori, l'attività parte con il creare un laboratorio permanente sulle arti performative in chiave di ricerca e costituire un gruppo di lavoro specifico sul rapporto tra cinetica e cognizione (anche per casi di disabilità, Bisogni Educativi Speciali e Difficoltà Specifiche di Apprendimento). Il laboratorio è finalizzato a progettare e realizzare manufatti - il primo è stato un tappeto - utili a rendere lo spazio-laboratorio adatto al lavoro cinetico e interattivo.

Risultati

- 1) Ci sono state collaborazioni e partecipazione a eventi organizzati nella Reggia di Portici (AS 2017.18 ORO NERO con una installazione scenografica raffigurante il profilo del Vesuvio e con un percorso attraverso la stessa scenografia; contemporaneamente una estemporanea di pittura all'interno dei locali della Reggia.

AS 2018.19 MAVV museo arte vino e vite, realizzazione di profili tridimensionali in polistirolo atti a presentare le diverse viste del nostro vulcano dal mare e utilizzate per scene di presentazione AL MAVV.

Sono state realizzate per il Festival Corto Dino, durante le esercitazioni di laboratorio le insegne in polistirolo utilizzando le tecnologie digitali.

- 2) Realizzazione di un tappeto che dal dicembre 2019 è installazione permanente presso Casa Morra a Napoli

Evidenze

Documento allegato: attiv_lab.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- 1) Accordo con l'associazione AICOVIS (Associazione Italiana COntro la VIolenza negli Stadi) che ha come obiettivo principale la diffusione della cultura della non violenza attraverso una serie di iniziative prioritariamente nelle scuole. L'associazione promuove anche eventi e manifestazioni contro il bullismo nelle scuole. A tali progetti la scuola contribuisce offrendo la sede per manifestazioni, convegni e incontri con personaggi noti del mondo dello spettacolo, della cultura, dello sport, ma anche con la produzione di manufatti artistici e con l'opera di produzione grafica e audiovisiva volta alla promozione e alla pubblicità delle iniziative.
- 2) Progetto STREET HAART. Il progetto è finalizzato ad evidenziare la mobilitazione dell'arte contro la discriminazione, in particolare creando consapevolezza sulla tematica delle Malattie Sessualmente Trasmesse.
- 3) Progetto "Facciamo Squadra" Sportello di "promozione del benessere", sportello di ascolto, operante in istituto, sia per alunni (a cui possono accedere anche i genitori in una sezione denominata "Laboratori riunione di famiglia"), con l'intento di promuovere il confronto e la condivisione di esperienze per affrontare le difficoltà.

Risultati

- 1) Protocollo di intesa anti-bullismo con l'associazione AICOVIS e cerimonia di nomina ad ambasciatore dell'Aicovis a Stefano De Martino per diffondere il messaggio della non violenza negli stadi e contro il bullismo nelle scuole.
- 2) Realizzazione di opere a tema
- 3) Richiesta e utilizzo da parte di molti allievi dello sportello di "promozione del benessere"

Evidenze

Documento allegato: Aicovis.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- 1) Produzione di Murales per: la commemorazione delle vittime del tragico evento del crollo di Rampa Nunziante; abbellimento e decoro urbano.
- 2) Convenzione con l'associazione culturale Prometeo
Collaborazione alla realizzazione del "Festival della cultura europea" giunto alla XVJ edizione.
Direzione artistica della mostra d'arte collettiva, ospitata ogni anno nella prestigiosa sede della Basilica dell'incoronata - Madre del Buonconsiglio di Capodimonte.
Segreteria o

Risultati

- 1) Gli allievi hanno rafforzato il senso di appartenenza alla comunità territoriale
- 2) Collaborazione alla realizzazione del "Festival della cultura europea" giunto alla XVI edizione.
Direzione artistica della mostra d'arte collettiva, ospitata ogni anno nella prestigiosa sede della Basilica dell'incoronata - Madre del Buonconsiglio di Capodimonte.
Segreteria organizzativa del Premio "Giuseppe Toniolo" patrocinato dall'U.S.R. per la Campania

Evidenze

Documento allegato: comunità_attiva.pdf

